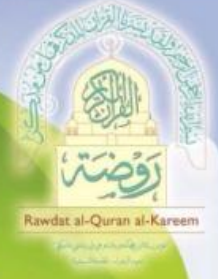


وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

... سکھامن تمنے دؤنر چھونر ، یاد مراکھجو ، مانر باپ بچاؤنے مارے
نہیں ، کتھاک مانر باپ یا کتھاک استاذ ، کتھاک نیچرو بچاؤنے مارے چھے ، یرروانر
نتھی ، کوئی نے حق نتھی کر کوئی نے مارے ،

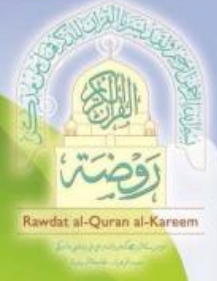
تومانر باپ نے گھنی سکھامن دؤنر چھونر ، انے یہانر لگ کہونر چھونر کہ
مارا بچہ نے مارے نہیں ، پہلے اہنی تربیہ کروی جوئیے باوانی ،

... تارے تمنے سگلانے بھی ایم کہونر چھونر ، کوئی مارے نہیں ،
مارے تو اہنے یاد دلاؤجو ، حضور یر ، باواجی صاحب یر سگلانے کہی دیدو
چھے کہ بچاؤنے مار جومت ، تربیہ کرجو ، سکھامن دیجو ، جتنی عمر ہوئی تیم ،
جیم سمجھے ایم سمجھاؤ ،

تارے تمنے اہناسی اندانر تھاسے کہ میں تمارا واسطے کتھی شفقتہ مراکھنار
چھونر ، تمار یر خیر خواہی کر نار چھونر کالے تمیں گھنا مھونا تھئی جاسو

وَتَرْبِيَةَ الْوَالِدِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين طع

امير المؤمنين صغ فرما رہے چھے ،

"حق الولد على الوالد ان يحسن اسمه ، ويحسن ادبه ، ويعلمه القران"

دکرانو حق باوا پرسونہ چھے؟ اکون کہی سکے!؟

ایک شان نامولی کہی سکے کہ دکرانو حق باوا پرسونہ چھے ،

یرحق چھے کہ . . . دکرانو نام برابر ہوئی ،

دکرانے ادب بھترسکھاوے ،

انے دکرانے قران فی تعلیم سکھاوے

الکلمات النورانية- نیروی ۱۴۰۹

وَتَرْبِيَةَ الْاَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْنَهُمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

الماحة الشريفة ١٤٣٤ھ



ان الواجب على الاباء تربية الاولاد و تهذيبهم لما لا بد منه من امر المعاش و المعاد* اعلم ان تربية الصبيان من اهم الامور و اكدها* و الصبي امانة الله عند والديه* و قلبه الطاهر جوهره نفيسة ساذجة خالية عن كل نقش و صورة* و هو قابل لكل نقش* و مائل الى كل ما يمال به اليه*

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضاب ناريسالہ شريفة ما ذکر فرماوے ہے۔

باواؤ پر فرزندوني تربية انے دنيا و آخره نا ضروري امورسي فرزندوني واقف کروو واجب ہے ، بچہ و ئي تربية نهاية مؤکد انے اهم امر ہے ، بچہ امانا مانے باوانا نزدیک خداني امانت ہے ، اهنوپاک دل نفيس جوهره ہے جبرنا اوپر کوئي بھي نقش انے صورته نتهي ، کومرا کاغذ ني مثل ہے ، جبر بھي لکھونقش تھي جاسے ، جبر طرف اهنے والوا چاهووالي سکاے .

ھوے جواھما اچھي عادتو پارسو ، اهنے اچھي عادتو سکھاؤسو تو بير خير نا عادي تھاسے ، اچھي عادتو سيکھسے انے اھنا پرير مھونا تھاسے انے دنيا مانے آخره سعادة مند تھاسے ، انے اھنا ثواب ما اھنا والدين انے اھنا هر معلم انے هر ادب سکھاؤنا ر بھا گيدار تھاسے ، شريك تھاسے ،

انے اگر اھما بُري عادتو پارسو انے دھور ني مثل اھنے چھونو موکي ديسو تو بير بھائوني بنسے انے هلاک تھاسے انے اھنو گناھ اھنے بُري عادتو سکھاؤنا ر انے اھنا سرپرست ني گردن مارھسے ،

وَتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الله تعالى يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا * ومهما كان الاب يصونه من نار الدنيا فلان يصونه من نار الاخرة اولى * وصيائه بان يؤدبه ويهذبه * ويعلمه محاسن الاخلاق * ويحفظه من قرناء السوء * ولا يعود التعم * ولا يجب اليه الزينة واسباب الرفافية *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضيا آپ نارسالہ شريفة ما فرماوے چھے۔

خدا تعالیٰ فرماوے چھے کہ اے ایمان لاؤنا ر لوگو! تمیں تمارا جانونے انے تمارا گھرنا لوگو
نے آگ سی بچاؤانے جیم باوا پوتانا فرزند نے دنیا نی آگ سی بچاوے چھے اھناسی اولیٰ اچھے
کہ اھنے اخرة نی آگ سی بچاوے ،
اخرة نی آگ سی بچاؤوسون چھے کہ باوا

- بچہ نے آداب سکھاوے ، تھذیب آپے ،
- اچھا اخلاق نی تعلیم آپے ،
- بُراسا تھیوسی اھنی حفاظتہ کرے ،
- ارام نی زندگی گذاروانی عادتہ نہ پاریے ،
- سنگار انے اسائش نا اسباب نواھنے شوقین نہ کرے ،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤هـ



ومهما بدت فيه مخائل التمييز فينبغي ان يحسن مراقبته * واول ذلك ظهور اوائل الحياء * فان كان
يحتشم . . . المستحي لا ينبغي ان يهمل * بل يستعان على تأديبه بحياته و تمييزه *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين ^{رحمہ اللہ} صاحب نارمالة شريفة ما فرماوے ہے۔

جر وقت فرزند سمجھدار تھائی تو اھنا پر دھيان برابر دے ، فرزند ما سمجھ اوي گي ہے
اھني علامہ سونر؟ کراھما شرم و حياء في شروعات ظاھر تھائی ،

اگر فرزند شرمائی انے حياء ناسب بعض فعل موکي دے تو اھنا پر عقل في روشني چھکي گي
چھے ، يراھني علامہ چھے ، عقل في روشني اھنا پر چھکي گي چھے ترسي ، جر قبيح چھے اھنے
قبيح ديکھے چھے انے شرمائی چھے انے اھنے موکي دے چھے ،

تو يراھني طرف خدا نوھديے چھے ، انے يراھني فرزند نا اخلاق نا اعتدال انے اھنا دل
في صفائی في بشارت چھے ، انے هجي يروا في بشارت چھے کير بالغ تھاسے تر وقت يراھني
عقل کامل تھي جاسے ،

پچھي جر فرزند ما شرم و حياء هوئي اھنے مھمل موکو اھنے neglect کرو لائق نر تھائی ،
بلکہ اھني حياء انے سمجھ في مددسي اھنے ادب سکھاوي جوئيے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



واول ما يغلب عليه من الصفات شره الطعام فينبغي ان يادب فيه مثل . . . "ولا يحقد الى الطعام و الى من يأكل" * . . . و قلة المبالاة به * والقناعة بالطعام الحشن اي طعام كان" *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضی اللہ عنہما آپ نارسیالہ شریفہ ما فرماوے ہے۔

فرزند ما جبرئری عادتو غالب تھائی ہے اہما پہلوسوز؟ کہ جن نی لالچ ، ترسی لائق ہے کہ جوانی آداب فرزند نے سکھاوی جوئے ، مثلاً:

(أ)

- جن نر لے مگر جننا ہا ترسی ،
- جن لے تروقت "بسم الله الرحمن الرحيم" پڑھے ،
- جہ جن اہنا پاس ہوئی اہماسی ، جمے ،
- بیجا کرتا پہلے جن طرف ہا قہ نہر بڑھاوے ،
- جن نی طرف ائے جنار نی طرف گھویری نے نردیکھے ،
- جو اما جلدی نہ کرے ،
- جن برابر چاوی نے جمے ،
- لقبہ پر لقبہ نر لے ،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



واول ما يغلب عليه من الصفات شره الطعام فينبغي ان يادب فيه مثل . . . "ولا يحدق الى الطعام و الى من يأكل" * . . . و قلة المبالاة به * والقناعة بالطعام الخشن اي طعام كان" *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

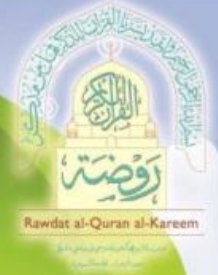
الداعي الاجل سيدنا طاہر سید الدین رضی اللہ عنہما آپ نارسلہ شریفہ ما فرماوے ہے۔

(ب)

- بعض وقت سوکھی روٹی جو انی عاده بھی پازے تاکر ہمیشہ روٹی ساتھ ترکاری جوئیے ایم عاده نہ ہوئی ،
- فرزند نائزیدک ودھارے جو انے مذمّہ کرے کر ودھارے کون کھایا کرے کر دھور ،
- جہ فرزند زیادہ جتا ہوئی انہی پوتانا فرزند پاسے مذمّہ کرے ،
- جہ فرزند ادب دار ہوئی انے کم جتا ہوئی انہی تحسین کرے ،
- فرزند طرف ایثار نے محبوب کرے کر پوتے نہ جے ، بیجانے جمارے۔ یر بہتر عاده ہے ،
- فرزند نی ایمل تریہ کرے کر لوکھو سوکھو ، کیو بھی جن ہوئی انہا پر قناعہ کرے ، جو ان بارہ ما بے پروا رہے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤هـ



ويجب اليه الثياب البيض دون الملون والابرسم ويقول عنده ان ذلك شان النساء والمخنثين * وان الرجال يستكفون منه * ...

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضی اللہ عنہما اپنا رسالہ شریفہ ما فرماوے ہے۔

- فرزند طرف سفید کپڑا نے محبوب کرے ،
- فرزند نے ایم سمجھاوے کہ رنگین کپڑا نے ریشمی کپڑا بیرون لباس ہے ،
- دکراؤ۔ یہ مثل نالباس سی دور رہے ،
- اوات اہنے ہمیشہ سمجھاؤ تا رہے تاکہ کوئی فرزند پر ریشمی یا رنگین کپڑا دیکھے تو اہنی مذمہ کرے ،
- انے پوتانا فرزند نے وہ بچہ و سی دور رکھے جہ عیش و آرام انے بھاری کپڑاؤ پہنوانا عادی ہوئی .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



وان الصبي اذا امهل في اول نشوه خرج في الاكثر ردي الاخلاق كذا با حسودا * سروقاً نماماً لجوجا
جحودا * ذا فضول ومكر وتهتك وخلاعة ومجانة * وانما يحفظ عن جميع ذلك بحسن التاديب *
من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضی اللہ عنہما اپنا رسالہ شریفہ ما فرماوے ہے۔

فرزند نے اہنی تریۃ نا شروع ماہ مہل موکی دیو اما اوئے تویر۔ بد اخلاق ،
جھوٹو ، حاسد ، چور ، لُچو ، چغل خور ، جھگڑو ، ضدی ، جاجد ، فضول
پسند ، حیلہ باز ، بے حیاء ، بے شرم بنی جائی ہے ،

امثل نا تمام بد اخلاق سی فرزند نی حفاظت بہتر ادب اپواسی ۛ تھی سکے ہے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



ثم ينبغي ان يشغل في المكتب بتعليم القران والاحاديث والاحبار وحكايات الابرار واحوالهم* لينغرس حب الصالحين... ورقة الطبع* فان ذلك يغرس في قلوب الصبيان بذر الفساد*

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضاب نارسالہ شریفہ ما فرماوے ہے۔

فرزند نے مکتب ماقران مجید ، حدیث ، اخبار ، نیک لوگوں کی حکایتوں ، یرسگلا نا احوال سیکھو اما مشغول کرے تاکر صالحین کی محبت اہنادل ماجاں گزیر تھی جائی ،

انے فرزند نے اہوا اشعاری محفوظ راکھے جر ما عشق انے عشق کرنا راؤنی ذکر ہوئی ، انے فرزند نے اہوا ادباء نامیل جول سی محفوظ راکھے جر ایم مانتا ہوئی کر ا علم الادب فقط خوش مزاجی نی واتوچھے ، entertainment چھے ، کیم کر ا مثل نا اشعار انے literature پچر و نا کمالا دلوما فساد نا بیج بوئے چھے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ھ



ثم مهما ظهر له من الصبي خلق جميل وفعل محمود فينبغي ان يكرم عليه ويجازى عليه * بما يفرح به
ويمدح بين اظهر الناس * فان خالف ذلك . . . مثل هذا * فتفتضح بين ايدي الناس *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

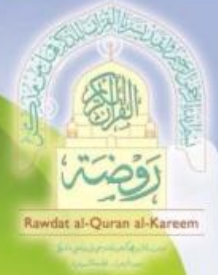
الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين **صاحب** رسالة شريفة ما ذكر فرماوي **حجے**۔

فرزند سي بہتر اخلاق يانیک عمل ماسي کئی چیز بھی ظاهر تھائی۔ اہنا پر انعام آپے تاکر
بچر خوش تھائی، اہني حوصلہ افزائی تھائی، لوگو اہني مدح کرے، تحسین کرے،
بچھی جویر فرزند ایک وار بھول کرے تو درگزر کرے، اہنو عیب ظاہر نہ کرے، لوگو نا
درمیان عتاب نہ کرے، خاصہ جبر وقت یہ فرزند اہني خطاء نے چھو پاوانی کوشش کرتو
ہوئی، کم کہ جو باوا اہنو عیب ظاہر کری دیسے تو یہ فرزند نے اُمثل عمل کروانی جرأہ
تھاسے، تاکر یہ اُمثل ظاہرًا عمل کروانی بھی پرواہ نہیں کرے،

ایک وقت تو خطاء معاف کری دے، ہوے جویر دوبارہ اُمثل فی حرکتہ کرے تو خانگی ما
اھنے سخت عتاب کروو جوئیے، انے اُ گھنی مہوئی بابت حجے ایم خانگی ما اھنے سمجھاوے انے
کہے کہ خبردار! اُمثل فی حرکتہ لوگو ما معلوم پڑسے تو بدنامی انے فضیحة تھاسے۔

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



ولا يكرر القول عليه بالعتاب في كل حين * فانه يهون عليه سماع الملامة وركوب القبائح * ويسقط وقع الكلام من قلبه * وليكن الاب حافظا هيبة الكلام معه * لا يوبخه الا احيانا *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين ^{رحمہ اللہ} آپ نامرسلہ شریفہ ماذکر فرماوی ہے۔

فرزند نے گھڑی گھڑی عتاب نہ کرے ، ایم کرواسی باوا نوقار نہیں رہے ، ہیبتہ نہیں رہے ، انے بچہ واسطے پکار سنو انے بُرا کام کروو اسان تھئی جاسے انے سکھامن نواہنا پر کوئی اثر نہیں رہے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤هـ



وينبغي ان يمنع النوم نهارا * فانه يورث الكسل * ولا يمنع النوم ليلا * ولكن يمنع الفرش الوطية . . .
ويعود ان يكشف اطرافه * ولا يسرع في المشي ولا يرخي يديه بل يضمها الى صدره *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين صاحب نارسالة شريفة ما ذكر فرماوي ہے۔

فرزند نے دن ماسوا سي منع کرے ، اهناسي سستي پيدا تھائی ہے ، راتے سواسي روکے
نہیں ، نرم بستر پرسوا سي منع کرے ، تاکر اهناء اعضاء مضبوط تھائی ، بدن نرم نہ تھئی
جائی ، ڈھیلا نہ تھئی جائی ، فرزند نے اهنافرش مالباس ما انے غذاء ماسادگي ني عادة
پازوي جوئیے ،

جر چیز نے یہ فرزند چھپی نے کروا چاہتو هوئی اهناسي منع کرے ، کیم کر چھپی نے
یہ واسطے کروا چاہے ہے کر یہ اهنے خراب سمجھے ہے ، باوا امثل ني چیزوسي نظر انداز
کرے۔ بچہ نے منع نہیں کرے تو یہ بُري عادتو نو شکاريني جاسے ،

دن ما قھوئرو وقت فرزند نے چالواني ، حرکة کرواني انے ورنہش کرواني عادة پازے ، تاکر
اھنا پر آرام پسندي غالب نہ تھائی ، فرزند جسم نابعض حصہ نے کھلا راکھے ، چلوا ما
جلدي نہ کرے ، ہاتھ لٹکايو نہ راکھے بلکہ اهنے سینہ سي جوئري راکھے۔

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسحة الشريفة ١٤٣٤هـ



وَمَنْعَ مَنْ أَنْ يَقْتَنِرَ عَلَى إِقْرَانِهِ بَشِيءٌ مِمَّا يَمْلِكُهُ وَالِدَاهُ * أَوْ بَشِيءٌ مِنْ مَطَاعِمِهِ وَمَلَابِسِهِ وَلَوْحِهِ وَدَوَاتِهِ *
وَيَعُودُ التَّوَاضُعُ . . . وَالطَّمْعُ فِيهِمَا أَكْثَرُ مِنْ آفَةِ السَّمُومِ عَلَى الصَّبِيَّانِ * بَلْ عَلَى الْآكِبَرِ أَيْضًا *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين صاحب ناسخات شريفة ماذكر فرماوي ہے۔

فرزند نے اوت سی روکے کر اہنا والدین نا نزدیک جہ چیزو چھے اہناسی خنر کرے ، یا اہنا جن ، لباس یا مدرسہ نا ادوات (کاغذ ، روشنائی) پر خنر کرے ، فرزند ما تواضع نی عادی پیدا کروئی جوئیے ، جہ نی دوستی کرے اہنی کرامتہ کرتا سکھاو جوئیے ، انے وات کروا ما لطف نی عادی ہوئی جوئیے ،

فرزند نے کوئی چیز نو عوض لیواسی روکوو جوئیے ، اہنا اوت سی واقف کروو جوئیے کہ بلندی تو اپو اما چھے ، لیو اما نہیں ، لیو یر بُری چیز چھے ، فقیر نو فرزند ہوئی تو بھی ایم جانے کر مانگی نے لیو یا لالچ کروو بے عزتی انے ذلتہ نو سبب چھے ، کیم کر لالچ کو ترانی طبعہ چھے ، جہ ایک لقمہ نی لالچ ماڈم ہلاؤ تو رہے چھے ،

عام طور سی فرزند نے سونا چاندي نی محبتہ انے اہنی لالچ نے قبیح بتاوو جوئیے ، انے سانپ ، وچھو سی بھی زیادہ فرزند نے سونا چاندي سی ذراو جوئیے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ هـ



وينبغي ان يعود ان لا يبصق في مجلسه * ولا يمتخط ولا يتمطط * ولا يتأب بحضرة غيره * ولا
يستدبر غيره * ولا يضع . . . الكسل * ويعلم كيفية الجلوس *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضی اللہ عنہما ابنا رسالة شريفة ما ذكر فرماوي ہے۔

فرزند ماہر عادتہ ناکھوی جوئیے کہ

- جہاں بیٹھا ہوئی وہاں تھوکے نہیں ۔ یا ۔ وہاں ناک صاف کرے نہیں ،
- پگ لمبا کری نے بیٹھے نہیں ،
- بیجانا سامنے بگاسا کھائی نہیں ،
- پگ پر پگ چڑھاوی نے بیٹھے نہیں

کہم کہ اتمام سستی فی علامتوچھے

الغرض ۔ کہم بیٹھو ویہ بھی ساکھاو جوئیے

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ھ



وينبغي ان يمنع كثرة الكلام * وبين له ان ذلك يدل على الوقاحة * فانه عادة ابناء اللئام * ويمنع اليمين
رأساً صدقها وكذبها * حتى . . . واصل تأديب الصبيان الحفظ من قرناء السوء *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضی اللہ عنہما اب نرسالۃ شریفۃ ما ذکر فرماوی ہے۔

فرزند نے زیادہ واتو بناو اسی روکو جوئیے، یر بے شرمی فی نشانی ہے انے نیچالو گونا فرزندو
نی عادی ہے، فرزند نے قسم کھاو اسی - سچ ہوئی یا جھوٹ - روکو جوئیے تاکر بچن سی
یر اہنی عادی نر بنی جائی،

کوئی مجلس مایٹھا ہوئی تو وات شروع کرو اسی روکو جوئیے، اگر ضروری ہوئی تو اتنو
بولے جر جواب دیو واسطے ضروری ہوئی یا سوال کروو ضروری ہوئی، انے اگر اہناسی
مہوئی عمر نا کوئی وات کرے تو اہنے برابر سنوو جوئیے،

اہناسی مہوئو کوئی اوے تو اہنا واسطے کھڑا تھی جائی انے اہنا واسطے جگہ کری آپے انے
اہنا سامنے لغو واتو، فحش کلای، لعنتہ کرو اسی انے گالی دیو اسی دور رہے، امثل فی واتو
جر فی زبان پر رائج ہوئی اہناسی میل جول نر راکھے، بُرا سا تھیو نواثر ضرور اہا اوسے، بچرو
نے ادب سکھاوانا بنیادی اصول یر ہے ہے کراہنے بُرا سا تھیو سی محفوظ راکھے.

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ھ



وينبغي ان يؤذن له بعد الفراغ من المكتب ان يلعب لعبا جميلا ليستريح اليه من تعب الادب *
بحيث لا ينبعث في اللعب * فان منع الصبي . . . حتى يطلب الحيلة في الخلاص منه راسا *
من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين رضاب نار رسالة شريفة ما ذكر فرماوي محمد

مدرسة سي اوا بعد پچر نے اچھا کھیل کود نی اجازت اہو جوئیے ، تاکر ذہنی تھکان
سی اھنے راحة ملے ، مگر اتو زیادہ نہیں کر اھما ، مشغول تھی جاتی ،
پچر نے کھیل کود سی رو کوو یا ہمیشہ سیکھوا انے تعلیم نا بوجھ ما راکھواسی شاید
یر اھنادل نے ماری نا کھسے۔ ، اھنی ذکا (چالاکي) نے ختم کری دیسے انے اھنی
زندگی تنگ کری دیسے ، یہاں تک کر اھنا سی بھاگوانی کوشش کرے ، اھناسی
چھوٹوانو حیلہ تلاش کرے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسحة الشريفة ١٤٣٤هـ



Rawdat al-Quran al-Kareem

ويعلم ان طاعة والديه ومعلمه ومؤدبه وكل من هو أكبر منه سنا من قريب او بعيد واجبة *
وان ينظر اليهم بعين الجلالة و التعظيم . . . قارب البلوغ امكن ان يعرف اسرار هذه الامور *

من الرسالة الشريفة - "كوثر خلد"

الداعي الاجل سيدنا طاہر سيف الدين رضاب نار رسالة شريفة ما ذكر فرماوي ہے۔

فرزند نے سیکھا اور جوئیے کر والدين في طاعة ، استاذ انے مؤدب في فرماں برداري بلکہ
جر اهناسي عمر ما مہونا ہوئی پچھی یر نزدیک نا ہوئی یادور نا ہوئی۔ اهنی طاعة لازم
چھے ، اهنے احترام انے تعظیم سي دیکھے ، اهناسا منے رمت بازي نہ کرے ، جر وقت کر فرزند
تميز في عمر ما پهنچي جائی (سمجھتا تھی جائی) تو اهنے طہارة انے نماز نا امر ما ذرا بھي ذھيل
نرا پے ، شہر رمضان نا بعض دنو ما روزہ بھي کراوا جوئیے ، لوکھنڈا انے سونا في چیز
پهنواسي اهنے روکو جوئیے ، شرعة نا حدود ما جر چیز و ضروري چھے اهنے سکھاو جوئیے ،
چوري ، حرام چیز کھاو ، جھوٹ ، خیانة انے فحش سي اهنے خوف زدہ را کھو جوئیے ،
انے امثل في تمام واتو جر فرزندو ما غالب تھی جائی چھے ،

جو پچن ما اهنی نشو و نما امثل تھاسے تو بلوغ نے پهنچسے تروقت اهنی حقیقة نے

سمجھسے .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المنجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

... جو تمہیں ام کري اپو مارو کام ، میں تمنے آپس ، یرپھی عاده پڑتی جائی
چھے الالچ نی ، طمع نی ، گھنوخراب ، لالچ نا خاطر یر کام کرے چھے ، تارے ترنا بدل
سونہ کہے ، مؤمنین نی جماعه! کہ خدا نی نعمة اپنا پاسے چھے ، تمہیں ام کري نے نعمة لو ، ا
کیو اچھو ، ایم نہیں کہ تمہیں کرسوتو۔ میں آپس ، ایم نہیں ، ذرا ما فرق پڑی جائی ،
ایم نر کرجو تمہیں ، سکھامن دے چھے ، تارے اکرواسی سونہ تھائی چھے کہ جبر تمار الالچ
نی مرگ چھے ترنے اشکیرونہ۔ . . .

تو مؤمنین نی جماعه!

ھوے غیبه سی ڈرتا رھجو ، کوئی نے اھنی خیر خواھی کروی چھے اھنا منھ پر کہو ، منھ پر
کہو اما بھی رستہ ھوئی ، مینھا سخن کہو ، خیر خواھی ناسخن کہو ، نہیں تووات اچھی
ھوئی انے کہوانی ڈھب بری ھوئی ، تو یر بھلو برو تھئی جائی ،

مؤمنین! غور سی سنو ، اھنو تو بھلو چاھو چھو ، انے اھنی بری وات کرو چھو!

اھنا گلے اترے تر مثل سمجھاؤ ، فرزندونے بھی ایچ مثل سمجھاؤ ، فرزندونے بھی گالی دئی
نے کتناک لوگووات کرے چھے ، فرزند تمارا ڈکرا ، ذکر ی ، اھنے تھیر مارے ، گالی دے ،
اسونہ وات چھے! فرزندونے مارو اکرتا اولی یر چھے کہ تمارا جان نے تمہیں مارو۔ . .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين مرض

... تارے تمارا ما یر خوبی ہوئی کہ تمارا فرزند و فی تمیں حسن التریبہ کرو،
مارو و ہرگز مناسب نہیں، واجبی نہیں، بلکہ عمر موافق سمجھاو جوئیے بچاؤنے،
ہوے چھوٹی عمر ما ہوئی تو سمجھاوی نے -

ام ذرا انکھنکالی نے وات نہ کرے، میں گھنوخفاء تھاؤنہ - اہسترسی خوبی سی
سمجھاوی نے کہو، بھائی! اے پیار فرزند! ام نہ کرو،

کتناک مہوئی عمر قیا پچھی اہنا سا قھے لڑائی قھی جائی، سوز کام کہ اہنی عمر
مہوئی قھی، اہنی - ذکرانی عمر بھی مہوئی قھی، تارے باوا کتناک کیوا کہ فرزند نے آج
مہونا قیا پچھی بھی ناہنا نے ناہنا : سمجھے، یر برابر نہیں، مہونا قیا تو ہوے اہنے مہونا
سمجھو و لازم چھے، تو اہنے یر طریقہ سی سمجھاو جوئیے کہ جہر ناسی اہنا گلے یروات
اترے، انے اولیاء اللہ نی سکھا منوبتاوی چھے یر کہوی جوئیے،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْنَا فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

مؤمنين! تمیں تمارا زمانہ ماتماری زندگی ماخیر فی عادتوں نے پاڑی دو،
سونے کام کر ہر مرد واسطے وہ چیز ہے کہ عادت پاڑے،

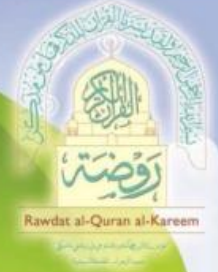
جر عادت کرو تیوی عادت پڑے، تارے اپنے عادت اہوی پاڑو، اپنا گھر نا لوگو
فی اہوی عادت پڑاؤ، سگلا نے جیم بنے تیم کوشش کرو کہ سگلی خیر فی عادت
سگلا کرے،

ترسی بیان ایو، بچہ وئے روزہ کراؤ، نماز پڑھاؤ، اسیرہ سی چلاؤ، بچہ
وئی تربیتہ سونے کام ہے؟ کہ عادت اہوی پاڑے، ایک بچو مہو نو تھائی انے وہانہ لگ
اھنی عادت اچھی نہ ہوئی تو پچھی خراب رہی جائی،
انے عادت سونے ہے کہ سعادت تھئی جائی،

انے یر عادت نے بدلوتو شقاوت تھئی جائی،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

... سکھامن تمنے دؤنر چھونر، یاد مراهجو، مانر باپ بچاؤنے مارے
نہیں، کتناک مانر باپ یا کتناک استاذ، کتناک نیچرو بچاؤنے مارے چھے، یرروانر
نتھی، کوئی نے حق نتھی کر کوئی نے مارے،

تومانر باپ نے گھنی سکھامن دؤنر چھونر، انے یہانر لگ کہونر چھونر کہ
مارا بچہ نے مارے نہیں، پہلے اہنی تربیہ کروی جوئیے باوانی،

... تارے تمنے سگلانے بھی ایم کہونر چھونر، کوئی مارے نہیں،
مارے تواہنے یاد دلاؤجو، حضور یر، باواجی صاحب یر سگلانے کہی دیدو
چھے کہ بچاؤنے مار جومت، تربیہ کرجو، سکھامن دیجو، جتنی عمر ہوئی تیم،
جیم سمجھے ایم سمجھاؤ،

تارے تمنے اہناسی اندانر تھاسے کہ میں تمارا واسطے کئی شفقتہ مراهنار
چھونر، تمار یر خیر خواہی کر نار چھونر کالے تمیں گھنا مہونا تھئی جاسو

وَتَرْبِيَةُ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

اے برادرو!

تمیں فرزندوں کی تربیت ماگھنواہتمام کرجو، یرسگلا ایمان نی کھیتی چھے،

حق ناداعی نی محبت پر تربیت کرجو،

تمیں ایک وات یاد مرا کھجو کہ تمیں اج تمارا داعی سی وابستہ چھو ایم نہر

بنے کہ تمارا فرزند و دور تھئی جائی، تمارو کہیون نہ مانے، دین نہ موکی

دے تروقت تمنے گھنولاگسے،

الکلمات النورانیة-المجلس السادس-١٤٣٢

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْنَا فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسحة الشريفة ١٤٣٤هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

فرزندوني تربیة ماكوشش کرو، فرزندوني تربیة اهوي کرو كه اهنه دهمكاي نه

نهیں،

گھنا لوگو ماري ٻي دے چھ، فرزندونے مارونر، چھونا هوئي توبھي، یر تو
چھونا چھ، اھني عمر پرمانے یر تمارا گھر ما کئي نقصان ٻي کري دے، توھر گز مارونر،
کنٹاک بشيرو، مانر پوتانا فرزندونے ماري دے چھ غصه ٿئي نه، ایم کروو جوئيے کر غصه
نے تمیں مارو، فرزندنے کیم مارو چھو؟ غصه نے مارو، تماري ذات پر تمیں یر عمل
کرو،

تمارا فرزند خدائي نعمة، ترنے تمیں مارو چھو؟ انے جبر بچاؤنے مارے چھ، یا
بچاؤنے دهمکاوے چھ، یا بچاؤنے اهوي طرح سي تربیة ما کج رفتاري کرے چھ، تر
سبب سي بچاؤنے گھنو نقصان ٿئي جائی چھ، توھر گرايم نر کرو، بلکه بچاؤني تربیة
اهوي کرو کر جبر سي ائندہ یر سگلا ایمان نالباس پھني نے خدائي تقوی راکھي نے دنیا ما
ٻي نام کرے، دنیا نام سي عرض نٿي، مگر دنیا ما ٻي اهو و عمل کرے،

تو یر مثل گھني چیزو کروي لانر چھ،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٢٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

" وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا "

خدا تعالیٰ قرآن مجید ما فرماوے ہے: تمارا واسطے تمارا گھر و بناوی ابا، سکنًا "، تمارا
مرهوانی جگہ کری اپی، تمارا رہائش واسطے اسباب مہیا کری ابا جبر ناسی دھوپ،
سردی، ہوائ انے بارش سی بچاؤ تھائے، تمارا جان مال نی حفاظت تھائے،

تو گھر، گھر ہوئے تو انسان وقار انے سکون سی رہی سکے، بیرو بچہ و ساتھ ارام سی
زندگی بسر کری سکے، family life ما تمکن رہے، سترتہ انے privacy جلوائے،
طہارتہ نا اسباب مہیا ہوئے، خدائی عبادتہ ما خلل نہراوے، گھر سی کام واسطے باہر جائی
یا تجارتہ واسطے باہر گام جائی تو پاچھا گھرے او انو ہی ایک مقصد ہوئے ہے گھرنو،

گھر تو گھر، ہے، مؤمن نو گھر، مؤمن نو گھر ہوئے تو کیو ہوئے، ایمانی ماحول ہوئے،
بچہ و نی تربیتہ ایمان پر، رسول اللہ نا دین پر، ال محمد نی محبتہ پر، دعوتونی محبتہ پر،
ماہری محبتہ پر،

الکلمات النورانیة- المجلس السابع- ١٤٢٦

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

قران في تلاوة کرو، نوجوان نے قران سکھاؤ، تاکر معاني سمجھے، بچہ و
واسطے تربیہ کرو و ماں باپ نے لازم چھے، بچہ و خدانی امانت چھے، جبرنے بچہ و
نتھی ترنے کئی امر نہ ہوئی چھے، خبر چھنے؟
ابچہ و نے نہلاؤ، کپڑا پہناؤ، کپڑا بھاری بھاری پہناؤ،

مارومت، کوئی وقت مار جو نہ بچہ نے، باوا جی صاحب کوئی فرزند نے
مارے تو گھنا خفا تھائی بلاوی نے مدرسہ ما، کیم تمیں مارو؟ هرگر بچہ و نے
مارے نہیں، اهنے سمجھاوی نے کھے، کوئی وقت مارے نہیں، اهنی سمجھ
موافق اهنے سمجھاوے، خفا نہ تھائی، اپنا بچہ نے هرگر مارومت، تربیہ کرو،
اهنے نہلاوای، کھاوایوای فکر راکھو...

الكلمات النورانية- المجلس السابع- ١٤٢٨

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

. . . اخروقت ما فاطمة ني خبر چھنے؟ فاطمة حسن حسين نے لھلایا انے جمارا،
جن پوتے پکایو، ایم نہیں کہ نوکر- پیر کرے، بچہ و، چوکھا مرا کھو، بچہ وئے ادب دو،
اھنے شرم مارا کھو، ہرواٹ اھنا منھ پر نر کھو، شرم توڑی نا کھسے تو تماری نہیں سنے،
ایک واٹ گھڑی گھڑی نر کرو، جموا بیٹھے تو واٹ شروع کرے، بچہ و جموانے نراوے،
پچھی موکھی دیسے جموا او،

ایک نی خامی بیجانا سامنے نر کھو، تو بیجا بچہ و مسخری کرے، اکیلا ما خانگی ما کھو
کھی کھو ہو ہوئی تو، والا بچہ و کھے کہ: مانر باپ کہتا بھلا انے اپن سنتا بھلا،

بچہ وئے بگڑتا انکاؤ، صحبتہ سی چھراؤ، باغ ماسون کرے چھے؟ ناھنا مھونا سگلا پر صحبتہ
نواٹر چھے، صحبتہ کرو تو اھوا نی کہ جرناسی فائدا تھائی، داغ نا کپڑا سی بیجانے داغ
لاگے،

جتنا سکھاؤ، رموا ما برابر ہوئی پیر سکھاؤ، گالی دیتا نر سکھاؤ، نہیں تو خود تمیں گالی دو
- مانر باپ، پچھی بچہ و بھئی تماری زبان سی لئی لے، انے پیر بھئی پیر: مثل گالی دیسے،
ھر گر گالی نر دو کوئی نے، گالی دیتا نر سکھاؤ، گھر نا لوگو گالی بولے تو بچہ و بھئی سیکھی لے
انے بولے،

وَتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجدة الشريفة ١٤٣٤هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

تعليم سونر؟ اهنی معنی سونر؟ انسان، انسان نا کمال پر، بلکہ کمال نا بعد فرشته بناؤ، علم فی معنی یر نہیں کہ ڈگری pass کراؤ، بس یر، علم! Degree والا اهو اگھنا مارا پھرے چھے، انے بغیر ڈگری والا اگھنا ویا کرے چھے،

کوئی سی عداوة نتھی، علم نو نشان بناوی نے بیجو کام کرے چھے، بے حیائی کرے چھے، شراب خوری، تمباکو کھاؤ، English کپڑا پھنوا، دائرہی بوراؤ، اھونام سونر علم چھے؟ تارے یر علم نتھی،

مؤمنین فی جماعۃ! اھو کرو کہ دنیا بندگی کرے، مدارس اسکولوما بھی یر، مثل جانفشانی کرو، یر، مثل معلم معلمین نیچرو جوئیے، teachers اھنا پر جتنو کروو ہوئی تر کرو، بچہ واپنا سی چھنا نر پڑے، آخرۃ ما بھی اپنا ساھداوی نے ملے، اھوونر کرجو، اھووکام نر کرے کہ بچہ و آگ طرف چلا جائی، اپنا بنر گو یر اپنی تربیہ کی دی تارے اپن ام چھے، خدا یر سگلا نے رحمة کرجو،

مؤمنین فی جماعۃ! تمیں بچہ وئی تربیہ کرو، اگر کھوئی پرش پر جاوا دیسو، نقصان چھے، قومیہ سہ ما چھے؟ رسم قومی، شعار قومی، امام انے اھنا داعی فی طاعة ما چھے، تعلیم دینا و دنیا گھنی ودھاری سکائی چھے،

الكلمات النورانية-المجلس السابع-١٤٢٨

وَتَرْبِيَةُ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الأجل سيدنا محمد برهان الدين رضي:

انے اہنا ساتھ ساتھ sports ، یربھی گھنواہم ہے ، فرزندونا واسطے ،
علم پڑھے ، اہنی صحتہ اچھی ہووی جوئیے ، صحتہ نا واسطے - sports most
important ہے ، گھنواہم ہے ، اہنا ساتھ ماورزش ہے ، اسگلی چیز صحتہ نا
واسطے ، جسمانی صحتہ گھنی برابر ، تندرستی ہوئی تو تمام چیز تھی سکے ، علم
بھی پڑھائی ، خدمتہ بھی تھائی ، انے آرام بھی ملے .

الكلمات النورانية - ممبئي ١٤١٦ هـ

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

تارے رسول اللہ ﷺ آپ فرماوے ہے: اے علم واسطے جہاں پڑھئے ہے مدرسہ
ما- سگلا کرتا اعلیٰ انے اجل کونسو علم ہے، تمیں جانو چھو؟ کونسو کتاب ہے؟ کہ جہ
خدا نا کتاب ہے، کتاب اللہ ہے، قرآن مجید ہے، تمام علم، تمام چیز قرآن ما ہے، جہ
بھی تمنے جوئی تو ہوئی، جہ بھی تمنے - مانگتا ہوئی، جہ بھی علم پڑھو ہوئی سگلو
قرآن ما ہے، قرآن اوپرسی اترا ہے، فیض قدسی رسول اللہ ﷺ نا قلب پر "بلسان عربی
میں" آپ انداز کرے ہے،

مؤمنین! اے پیارا فرزندو! قرآن تواج پڑھو، چھو، گھرو ما بھی پڑھتا رہجو،
سگلا مہوناؤنے بھی کہون چھون - قرآن مانا غہ نہ پڑے، دکراؤ، مہوناؤ، مردو، بیرو،
دکرا، دکری سگلا قرآن مجید تو پڑھے، جتنو بنے، قرآن - ہمیشہ پڑھتا رہجو،
"الْقُرْآنُ أَفْضَلُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ دُونَ اللَّهِ" . . . قرآن مجید نو حفظ جتنا بنے اتنا سپارہ،
کوئی اکھو بھی یاد کرے، گھنو مشکل اکھا پورا ۳۰ سپارہ! جتنا بنے اتنا، یا عم نو سپارہ یاد
کرو، پچھی وشیق ما اپن سور تو پڑھئے تریا دھوئی .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الأجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

أج نادن ما- أج في رات ما تمارا حق ما دعاء كرون چھون کر خدا تمنے آباد
شاد مراکھے ، امان ما حفاظة ما مراکھجو ، خوش و خرم مراکھجو ، انے ام فکر کوئی نہ
کرجو ،

بچہ وئے کہون چھون پڑھوانی فکر ہوئی ، پچھی گھرے جئی نے بھی اهنے والو
ہوئی تر والی سکو چھو جبر ضرورۃ ہوئی ،

انے ارام سی رہو ، باوانے بھی کہون چھون کر اچھہ وئے پیارا مراکھجو ، پیارا بچہ و
چھے ، ہمارا بچہ وچھے ، مانر نے باوا- بیوے نے کہون چھون کر تمیں شفقتہ مراکھجو
افرزندو پر ، انے پیارا بچہ و تمنے کہون چھون کر باوا مانر نی طاعة کرجو ، بھولی نہ
جاجو باوا انے مانر نے !

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رحمته:

اج تمیں سگلا منے دیکھی نے گھنا خوش تھی مرہیا چھو، مگر مملوک ال
محمد تمنے کہون چھون کہ تمیں تھاؤ چھو اہنا کرتا گھنوں زیادہ تمنے دیکھی نے میں
خوش تھاؤ چھون، میں خوش کیم نہ تھاؤنر!

ایک باوا اہنا فرزند نا ادب دیکھی نے، اہنی محبة دیکھی نے، تفادی انے
جانہ نثار دیکھی نے، اہنا چہرہ پر تبسم دیکھی نے، اہنی معصومیہ دیکھی
نے، اہنا لباس انور دیکھی نے - خوش کیم نہ تھاؤنر؟

ہانہ ہانہ گھنا تھاؤنر - انے خوش تھی نے دعاء کرون چھون کہ خدا تمنے ہمیشہ
اباد اباد مراکھجو، شاد مراکھجو، علم انے عمل نا درجات ما بلند کر جو.

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الأجل سيدنا محمد برهان الدين

(بعد تلاوة العبارة الشريفة من رسائل اخوان الصفاء)

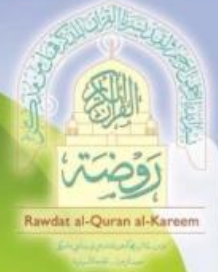
ایم جانو کر علم سونر، علم فی سونر معنی؟ عالم نا نفس ما جبر معلوم
فی صورتہ چھے یر علم چھے، انے کاریگری سونر کہ یر صورتہ نے نکالی نے هیولی ما
موکوو، جبر مثل ایک carpenter نا ذهن ما ایک صورتہ ہوئی یر صورتہ نے
carpenter نقشی کام نا ذریعہ لاکڑا ما اتاری دے، جتنو نقشی کام باریک
ہوئی اتویر لاکڑا فی قیمة زیادة تھی جائی، ایجمل پڑھاؤ ناراء نو کام یر طالب
علم نے teaching method نا ذریعہ علم فی تصویر نقش کری دے، اہوی
شاکلہ سی نقش کرے کہ طالب علم فی کایا پلنائی جائی،

پڑھاؤ نار پڑھاؤ تی وقت-علم نے فقط transfer نہ کرے، نقل نہ
کرے، علم نے فقط یاد نہ کراوے، بلکہ یر علم نا ذریعہ طالب نے transform
کرے، اہنا appearance نے، اہنا character نے، اہنا nature نے-
transform کری دے، اہنی صورتہ نے بدلی نا کھے . . .

الکلمات النورانیة - ضیافة الشکر بینگلور ١٤٢٨ هـ

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض:

ير امر واسطے مدارس ما ايمان انے علم ني فضاء پيدا كروي ضروري

چھے ، بلکہ لانرم چھے ، تاکہ -

- طالب علم تيارقھائي
- مؤمن تيارقھائي
- محب تيارقھائي
- مُخلص ، مُتخلق ، مُتعبّد
- داعي الزمان پر فداء قھانار تيارقھائي .

ايجبئل پڙھنار -

خوبي سي پڙھے ، ادب سي پڙھے ، نمنتائي سي ، تواضع سي پڙھے ،

تو پڙھاؤنار نے اھنا نفس ما نقش اتار ووسھل قھي جائی ، خدا تعالیٰ

پڙھنار نے علم پڙھو ما ، پڙھاؤنار نے علم پڙھاو ما ياري اچو .

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

مؤمنين واسطے تعليم نو طريق واضح چھے - کہ ہر وہ علم برابر کہوئائي جر
اھنا عقيدة نے مضرة نہ پہنچاوے - تارے کون سوز علم پڑھے کہ جر
عقيدة نے مضبوط کرے محکم کرے ، جر علم سي هداية قھائي ، جنہ ني
معرفة قھائي ، جنہ ناوسنا ملائكة ني معرفة قھئي سکے ، عقول ني معرفة
قھئي سکے ، ير علم سي فائدة لے .

" الْحِكْمَةُ صَالَةُ الْمُؤْمِنِ " - مگر تعليم ني معنى يرھيں کہ تعليم نا نام ما اپنو
نام متي جائئي ، اپنا پنو چھوتي جائئي - ير تعليم کام ني نہيں - ير
Education نافع نتھي بلکہ مضر چھے - ترسي هر طالب علم نے دين ني
تعليم ليوي ضروري چھے ، اھنا واسطے هر جماعة نے تدبير کروي لانرم چھے .

الكلمات النورانية - يوم السبت ٢٤ من شهر ذي الحجة الحرام ١٣٨٧ هـ في ممبئي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الأجل سيدنا محمد برهان الدين

مملوك ال محمد تمیں سگلا حاضر قہیا چھو، تو تمنے کہونز چھونز کر۔
تمیں دینی تعلیم واسطے ہر تدبیر کرو۔ جیم اپنے دینی تعلیم حاصل کیدی تیم اپنا
فرزندو بھی تعلیم لیتا رہے، دنیا فی تعلیم ناسا تھد دینی تعلیم لانم چھ کیم کر دینی
تعلیم تو اپنی صورتہ فی بقاء نوسؤال چھ۔ اپنا جان فی بقاء نوسؤال چھ۔ تو پچھی دینی
تعلیم لیوا واسطے ہر کوشش جوئیے انے جبر تدبیر تھائی چھ تر ما سگلا مؤمنین
شامل تھائی۔

بعض وقت ایم نظر اوے چھ کہ تعلیم انے خاصہ اعلیٰ تعلیم Higher Education نونام
لیوا ما اوے، مگر کام اھو و تھائی انے تعلیم اھوی اپو ما اوے جبر ناسی اپنا دین نے،
اپنا مذہب نے، دعوتہ نوجر نظام چھ۔ تر نے نقصان پہنچتو ہوئی تو پچھی یر تعلیم
نو کوئی فائدہ نتھی۔ تعلیم فی صحیح معنی نہ سمجھتا ہوا۔ تدبیر ایم اختیار کرے
کہ جبر ناسی اپنا دین نے اپنا مذہب نے اپنا مکمل وجود نے نقصان پہنچے انے نام
تعلیم نولے،

الکلمات النورانیة - يوم السبت ٢٤ من شهر ذي الحجة المحرم ١٣٨٧ هـ في ممبئی

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٥ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

بعض وقت تعليم لينا رنے یر معلوم نتهی کر میں تعلیم سونے کام لؤنہ چھو؟ اهنے یر معلوم نتهی کر میں کون چھونے؟ مسلم چھونے؟ مؤمن چھونے؟ کر کافر چھونے؟ یر معلوم نتهی کر میں خدانے مانو چھونے کر نہیں؟
مارا پیدا نا کرنا کر خدا چھے۔ یر بھی معلوم نتهی۔ یر تعلیم گھنی نقصان دے چھے۔
وہ تعلیم کر جہرنا سبب دین فی خبر نرہے ، نبی فی شان نر معلوم پرے ، وصی نو مقام معلوم نرہوئی ، ائمة طاہرین ، دعاة مطلقین رضوان اللہ علیہم فی تاریخ سی اشنائی نرہے۔ پوتانا نفس فی تو خبر نرہے۔ اپنودین سونے؟ اپنا نبی فی سونے شان؟ اپنا وصی نو سونے مقام؟ ائمة طاہرین ، دعاة مطلقین فی سونے تاریخ؟ یر سگلا نو سونے احسان؟ یر ذکر تو قہائی نہیں انے اعلیٰ تعلیم اپوانو گمان قہائی۔ تو یر اعلیٰ تعلیم کہوئی؟ نہیں۔ تعلیم نا اصول فی کسوتی پراہنے پرکھیئے تو یر گھنی دون وات نظر اوسے۔ انے کوئی بھی مہذب جماعت نے امثل لائق نر قہائی۔

الکلمات النورانية - يوم السبت ٢٤ من شهر ذي الحجة الحرام ١٣٨٧ هـ في ممبئي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

مملوك ال محمد تمارو سچو خير خواه چھون ، عين نصيحة ماري چھے کر دنيا ني هر تعليم واسطے کوشش کرو۔ خدا تمنے ياري آيے۔ مگر دين نے هر تعليم ما مقدم کرو انے يہ نظريسي اجتماعي انے انفرادي تعليم ني رچنا کرو۔ خاصة عربي تعليم کہ جر عربي زبان ما قرآن اترا چھے۔ انے دعوة ني زبان ني تعليم هر مؤمن نے لازم چھے . تعليم نا مقصد نے واضح سمجھتا رهو ، جر تعليم اھوي ھوئي کہ جر نا سبب جماعة نا افراد خاصة وياري خاندان نا فرزندو نوکري کروا واسطے امداد ٿھائي يہ تعليم جماعة نے نقصان کرے چھے .

اکھر نوجوانو باھر نا ملک ما تعليم نوشوق مراکھے چھے مگر اھما مقصد يہر ھوئي چھے کہ آخر ما کوئي ٻھي service کروي ، تو يہ فائده نا بدل نقصان نو سبب چھے ترسي مانہ باپ نے لازم چھے کہ فرزندو نے موکلے ، سگلا نے جاوا ني مرزا آيے۔ تو پہلے مقصد سامنے مراکھے ، کوئي شخص نا ذھن ما کوئي اھوا غلط خيال نہ آوي جائی۔ تر واسطے ايم تدبير کرے کہ۔ حق نا دھني نے پوچھي لے۔ يہ ناصح امين چھے ، يہ هر خير خواھي نا ضمين چھے انے اچ بھد الله مؤمنين مخلصين مرزا لے چھے ، فرزندو نے موکلوا ھوئي تو مرزا پوچھے چھے۔ خدا توفيق آيے چھے مرزائي نے موکلے چھے .

الكلمات النورانية- يوم السبت ٢٤ من شهر ذي الحجة الحرام ١٣٨٧ هـ في ممبئي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين ^{رضي}

مؤمنين في جماعة! اپنے لازم ہے، اپنا فرزند ونے سگلانے نماز پرھاؤ، چھوتا چھوتا فرزند ونے روزہ کرتا سکھاؤ، School جاتا ہوئی، تو اھوئی چیز نواثر نہ ہوئی - مھوتا بال ہوئی!

اپن مؤمنین چھے، ایک وار نہیں، وارم وار فرزند ونے سمجھاؤ انے یر سگلانے بھی ہدایۃ دو کر سگلا توپی پہنے، توپی پہنی نے جمے، کوئی مؤمن انے توپی پہنا بغیر جمے ایم کیم؟ خدا نورزق چھے، خدا جو روزی نہیں آپے تو سوزن تھا سے؟ مرزق اللہ پر بیتھا چھو، ادب ناساھے بیتھو، توپی پہنی نے برابر ادب سی بیتھی نے خدا نوشکر کروانے مرزق پر بیتھی نے جمو، (بغیر توپی سی مرزق پر بیتھی نے جمو وغیرہ) یر سگلو تو نصرانیہ چھے، یہودیہ مجوسیہ نا حالات چھے .

اپن سگلا تو مسلمین مؤمنین چھے، اپنا ما اسلامیہ چھے، ایمانیہ چھے، ملکیتہ چھے، یر رستہ پر سگلا چلو، بچہ ونے بھی اھوئی سگلی سیرہ سکھاؤ، تا کہ بچہ و تمارا پنگلے چلے، انے جنۃ ماتمنے اوی نے ملے، ایم نہ تھائی کہ تمارا بچہ و چھتا تھئی جائی، سگلا جنۃ ما جائی - انے فرزند و کھانہ کھانہ چلا جائی، اپنے لازم چھے، اپنا فرزند ونے اھوئی سیرہ سکھاوئے،

خدا ہمارا فرزند و ما ہمارا انکھ تھندی کر جو، انے ہمارا پنگلے چلے، ہمیں آج بزرگونا پنگلے چلیئے چھے، دعا تو نا پنگلے چلیئے چھے، جہ ہمارا بھلا مانہ چھے الأرض أمکم وہی بکم برّہ .

الكلمات النورانية - ليلة التاسع عشر من شهر رجب الاصب ١٣٩٩ هـ في ممبئی

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المنجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

تو علم سیکھو و انے فرزندو نے سیکھا و تمارو فرض چھے ، ہر ایک مؤمن نو ، ہر گھر گھر نو فرض چھے ، ہر فرد فرد نو فرض چھے ، پوتے سیکھے انے اہنا فرزندو نے سیکھا وے ، ہر گھر نا مہوتا ہوئی تر تمام گھر نا لوگو نے تیار کرے ، اہنا پر واجب چھے ، دنیا ما جہر ضرورۃ چھے تر علم سیکھو ، اپنا رہی نے سیکھو ، بلکہ پہلے اپنا ہوا نو علم سیکھو ، اپنا پنوکیم باقی رہے تر علم سیکھو انے ضرورۃ ہوئی تو دنیا نو علم بھی سیکھو کوئی حرج نتھی Professor تھائی ، ڈاکٹر تھائی ، وکیل تھائی ، M.B.B.S. ہوئی ، گھنا دگری لے ، کوئی Business ما Master بنے ، فلسفہ سیکھے ، کوئی سیاست نو شوق ہوئی سیکھے ، جتنا علم چھے کوئی حرج نتھی کوئی روکتو منے نتھی ، مگر ا خیال Collegian انے Students برابر رکھے کر اپنا پنو چھے ، بوہرہ پنو ، داؤدی بوہرہ اپنا مؤمن پنا ما ، ا Education نو کوئی بھی طرح سی اثر نہ تھائی ، ایک ا Education جہر ناسی گھنوسنہلو و جوئیے ، ا ج T.V. ما بھی اہوی چیزو تمیں دیکھو چھو ، بچہ و پر بعض وقت T.V. دیکھو اسی کوئی اثر تھائی ، اہوی چیزو ذکر تھائی چھے ، اپنا مایہ چیز نتھی اپنویر Belief نتھی تارے اہنے درست کرو و جوئیے اپن تو بوہرہ چھے اپنے یر چیز برابر نتھی ،

الکلمات النورانية - يوم الجمعة السابع عشر من شهر ربيع الآخر ١٤١٩ هـ في کراچی

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

مدرسة نا نظام نے مستحکم کرو ، مدرسة نو نظام اج چھے ، هجي سگلانے كهون
چھون ، گھنو نظام مستحکم کرو ، دين ني تعليم اپو وکي سهل نتهي ، ايک تربيه چھے ،
بچه وني تعليم سونہ ؟ کہ تيار کروانا چھے ، تيار کرو وکنو مشکل کام چھے ، ايک جان نے
تيار کروو چھے ، دين ني تعليم اپوا واسطے گھنا نشاط سي خدمه گذارو نے عمل کروو
پرے ، اج کرو ۰ چھو مگر هجي زياده تاکيد کروي پرے ، گھنا نشاط سي عمل کرو ،
تا کہ تمارا بچه و گھنا بهتر atmosphere ، ma ، ما حول نا اندر
تيار تھائے .

تعليم اپنا ر نے بهي فرض چھے ، تعليم اپوا ما سونہ چھے ، مشکل ما مشکل چيز هوئي
اهنے گھني سهل کري نے بتاوے تو کھرو عالم چھے ، گھني مشکل تصور مگر اهنے اتني
سهل کري نے بتاوے کہ جرنے سمجھاوے اهنه گلے اتري جائی .

الكلمات النورانية - يوم الجمعة السابع عشر من شهر ربيع الآخر ١٤١٩ هـ في كراچي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المنجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

تمارا دارهي نابال سفيد بھي ٿئي ٿي ٿي تو بھي تمين تعليم سي محروم نرھجو، کوئي بھي عمرھوئي، تعليم تو تمنے ليوي ۽ جوئيے، ايم شرماجونر ڪرھوے اتنا ڳلدا ٿئي چڪا بچن ما نرپرھا، اڄ برھاپا ما همين علم پرھيے، نر، نر ضرور پرھجو، علم پرھو اني نرندگي کوئي دن تمام نھين ٿھائي، کوئي قرآن پرھو اسي محروم نرھي، کوئي اھوونر ھوئي ڪر نماز اورتي ۽ نرھوئي، يا غيرني نمازني مثل نماز پرھتا ھوئي، تمام ايمان نا مجتھع ما دين ني تعليم نر عام ڪرو، تمام مجتھع ما، فقط مدرسة پرسونر؟ ھر جگھ دين ني ادا پر لازم رھو، گھروني ادا، مساجد ني ادا، جماعه خانرني ادا پر مثل تمام ادا نر لازم رھو.

الكلمات النورانية - في يوم الجمعة السابع عشر من شهر ربيع الآخر ١٤١٩ هـ في كراچي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسبات الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

تمارا دارهي نابال سفيد بھي ٿئي ٿي ٿي ٿي تو بھي تمين تعليم سي
محروم نرھجو، ڪوئي بھي عمرھوئي، تعليم تو تمنے ليوي ۽ جوئيے، ايم
شرماجونر ڪرھوے اتنا ڳلدا ٿئي چڪا بچن ما نرپرھا، اڄ برھاپا ما
ھمیں علم پرھيے، نر، نر ضرور پرھجو، علم پرھو اني نرندگي ڪوئي
دن تمام نھیں ٿئي، ڪوئي قرآن پرھو اسي محروم نرھي، ڪوئي اھوونر
ھوئي ڪر نماز اورتي ۽ نرھوئي، يا غيرني نمازني مثل نماز پرھتا ھوئي،
تمام ايمان نا مجتھع ما دين ني تعليم نر عام ڪرو، تمام مجتھع ما، فقط
مدرسة پرسونر؟ ھر جگه دين ني ادا پر لازم رھو، گھروني ادا،
مساجد ني ادا، جماعه خانرني ادا پر مثل تمام ادا نر لازم رھو.

الكلمات النورانية - في يوم الجمعة السابع عشر من شهر ربيع الآخر ١٤١٩ هـ في كراچي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

... پنجنن في محبة في مني سي مؤمن پیدا تھیا چھے

پنجنن في محبة انے ولایہ پر نشوونما Upbringing تھیو چھے ، انے یرج مثل تھاوو
جوئیے ، اپنا فرزندونے پہلے پنجنن نا نام سکھاوے ، بولتا تھائی تو "یا علی" کہو
ایم سکھاوے ، پنجنن في برکتہ اہنا جان ما جسم ما سائغ تھئی جائی ، پیوست
تھئی جائی ، پنجنن نا وارث طیب امام ؑ ، نونام امام الزمان ؑ ، نونام بتاوے ، امام نا
داعی نونام بتاوے ، اپنا فرزندو نا نام بھی پنجنن نا ، امامو ، دعاة ، انبیاء نا نامو
ہوئی ، بیجا بیجا چھے ، غیر غیر چھے ، اپن اپن چھے اپنو "بوہرہ" پنو ،
اپنو surrounding اپنو culture ال محمد ﷺ نو culture اہنی نشوونما دعاة في
برکتہ نا سایا ما ، بولوا ما ، اھوما ، بیتھوما ، چلوا ما تمام چیز ما خیال مراکھوو
ضروری چھے تا کہ اپنا فرزندو اھوا ما حول surrounding ما مھوتا تھائی کہ انکھ
تھندی تھائی .

الكلمات النورانية - المجلس الخامس في العشرة المباركة ١٤٠٥ هـ في نيروي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المساجد الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

مؤمنين في جماعة! "القران افضل من كل شيء دون الله" فجرما ، سانج ما ،
مرات ما ، قران پرھتا مرھجو ، کوئی دن مرات خالی نہ جائي کہ قران نہ
پرھا ہوئی .

جر مؤمن نے ، بچہ و نے یا مھوتا و نے قران پرھتا یا دن تھی ، سیکھی لو ،
اندر دیکھی نے قران پرھو و لانرم چھ ، جر کتاب اسمان سی اُترا ، وحی
سی اُتر چھ ، مؤمن قران نہ پرھے !

اپن سگلا تو امام الزمان کتاب اللہ الناطق فی محبة کرنا چھ ، اپ محبة اپنا
دل ما چھ ، کتاب اللہ الناطق ،

کتاب اللہ الصامت فی تلاوة لانرم چھ تلاوة ہمیشہ کرتا مرھجو ، دعوة فی
زبان سیکھی لواچ بھی بولو چھو ، هجي برابر زیادہ مرائج تھئی جائی انے
خدا توفیق اے ، عربی زبان بھی سیکھو ، عربی زبان بولو .

الكلمات النورانية - اليوم الاربعة من يوم شهادة الامام الحسين ص ١٤٠٥ هـ في ممباسا

وَتَرْبِيَةَ الْوَالِدِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٢١ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

نمانر پرهتا سگھاؤ، روزہ کرتا بچہ وئے سگھاؤ، پہلے پانچ فرض، سنہ نر پھاوے،
بچہ وچھے ناہنا، تودھیے دھیے عاڈہ پارو، ایم نہیں کہ اسکول جاتا ہوئی بال
مہوتا مہوتا ماٹھا ماہوئی، یر مثل نر ہوئی،
تمیں تو ایمان نالوگو چھو، بچہ و ماہو دھانکی نے جمے،
نصرانیة، مجوسیة، یہودیة، اہنا اوپر نر لٹی جاؤ،
اسلامیة، ایمانیة، ملکیة یر ہسٹر پرجلو، بچہ وئے اہوی سیرة سگھاؤ کہ تمارا
پگلے چلے انے جنہ ماتمنے اوی نے ملے،
اھنے حق نا دھنی فی طاعہ کرتا سگھاؤ، ایم نر کہو کہ طاعہ نر کرو، . . . کنتاک مہوتا
اچھا گھر نا بچہ و ا مثل نظر اوے، ایم سونہ کام کرو چھو؟
اھنی صحبہ اچھا فی کراؤ، شریعة فی پابندی سی چھوتو نہیں، تمیں سگلا منے
یاری دو، میں تمارا واسطے دعاء کروں . . .
مؤمنین فی جماعہ!

تمارا بچہ و مارا بچہ وچھے، اھنی قدر جانو، خدا فی نعمہ چھے، اھنے ہلکا نر پارو،
تہذیب دو، مہوتا تھائی، ایمان مارا سخ تھائی، بچہ و فی قدر گھنی کرو۔

الکلمات التوراتیة - المجلس الرابع ١٤٠٨ھ - کراچی

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

مؤمنين في جماعة! مؤمن نوفرزندا امانتہ چھے، انے یر امانتہ واسطے خدا نا نزدیک ،
خدا نا ولی نا نزدیک تمیں مسؤل چھو، امام الزمان نا نزدیک انے خدا نا داعی نا
نزدیک تمیں مسؤل چھو،

تو- تمیں دین انے ایمان پر ثابت رہجو، انے تمارا فرزندو نے یر اساس پر محکم
کرجو، تمیں انے تمارا فرزندو علم حاصل کرو چھو، طرح طرح نا فنون سیکھو
چھو، امام علیہ السلام فرماوے چھے: "انا لنعادي علماء من العلوم"، ہمیں کوئی علم نے
عداوتہ نہیں کرتا- "ولا نتعصب لمذهب من المذاهب"- ہمیں کوئی مذہب سی
تعصب نہی ماکھتا، مگر ہمارو علم کیو کر "علینا هذا يستغرق العلوم کلها".

ہمارو علم تمام علم نے غرق کری ناکھے چھے، یر علم ما تمام علم سمائی جائی چھے
یر علم ہر علم انے عمل فی کتہ تک پہنچاوی دے چھے، علم حاصل کرو مگر ہر
علم ما اسلام نا منطلق stand point سی دیکھو، ہر چیز ما قران فی نظری نظر
مراکھو، قران ہمیشہ پر ہتا رہجو، مؤمنین وار ہواں کہون چھون، رات ما فجر ما
تمارا فرزندو پڑھے، اسلام تمام مذاہب ما اکمل چھے، قران تمام چیزو سی افضل چھے
یر امیر المؤمنین فرماوے چھے-

اسلام نو منطلق انے قران فی نظر سگلا کرتا افضل انے اکمل چھے یر اکمل انے افضل نے
اختیار کر سو تو ہر علم ما، ہر چیز ما کمال انے فضل ملے،

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رحمته

مؤمنين! ايم ياد کرتا رهجو که تمارو شرف انے فخر محمد انے ال محمد ص ع
انے یر سگلا نادعاتوني غلامي ناسب چھے ، غلامي ناسب تمنے عظیم وراثتہ چھے .
تمارا جان ما ، تمارا جسم ما ، تمارا گھر ما ، تمارا فرزندو ما ، تمارا ماحول ما ،
تمارا atmosphere ما ، تماري society ما ، یر ضروري چھے یر وراثتہ -
تراث heritage باقي رهسے ، محفوظ رهسے ، کئی طرح سي رهسے؟ کہ یر
وراثتہ جبر ناسي قائم دائم چھے اھنے ياد کرتا رهجو ، مشکل اوے کوئي بهي مشکل
اوے ، خدا نے ياد کرجو ، خدا نا اولياء نے ، حق ناداعي نے ياد کرجو - منے ياد
کرجو ، میں تمارو باوا والد مشفق چھون ، تمارا واسطے ناصح امين
چھون ، . . .

یہاں مدرسہ ما دینی تعلیم تھائی چھے جبر بچہ و مدرسہ ما اوے چھے اھني
تعلیم و تربیتہ گھنی بہتر تھائی چھے انے بچہ و مدرسہ ما انتھی اوتا اھني تعلیم نو
سونے؟ محروم رہي جائی چھے .

. . . جبر والدین بچہ و نے دینی تعلیم نرا پی سکتا هوئی ، دین نی پابندی نہ
کري سکتا هوئی اھو ما حول ما ، کہ جہاں فقط دنیا آباد تھاتی هوئی دولتہ ، ملتی
هوئی ، تو اھو ما حول ما بہتر چھے کہ پاچھا وطن چلا جائی .

الکلمات النورانية - يوم عرس الداعي الاجل سيدنا قطب الدين الشهيد رحمته ١٤٠٩ هـ في لندن

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسحة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رحمته

فرزندو- مؤمنين ني جماعه! افرزند و امانه چھے خدائي، اهنے سنہالي نے مراکھجو، يرايمان ني ذريہ چھے، اهنی حفاظتہ کرجو، باوامانہ پرلانم چھے، اهناتربيتہ کرنارپرلانم چھے، نشونما اپنا فرزندوني اھوي تھائي کہ دنيا ماتمیں اهنے دیکھي نے خوش تھاو، تمارا اولياء خوش تھائي انے اخرتہ ماتمنے اوي نے ملے، تماري ذريہ تماراسي لاحق تھائي، چھنا نرپري جائي .

مؤمنين ني جماعه! افرزند و نادلوما محبتہ نا بيچ بوئي دو، تاکہ کوئي دشمن اوي نے نروان نرناکھي دے، فرزند و کيو اھوئي اھي باوا جي صاحب فرماؤ تا تھاکر کتناک باوا اھنا فرزند و نے ھي داعي پاسے لئي جائي، چھونا چھونا بچہ و نے- شوق کہ داعي چھے، سلام کروانے لئي جائي مولی نے، تومیں دیکھون، مارا فرزند و ھي دیکھي لے، اچ ھي يرعادہ چھے، بچہ و نے لئي اوے چھے، کتناک تو گھنا چھونا چھونا بچہ و اھنے ھي لئي نے اوے چھے، اھنا اوپر شفقتہ نوھا تھ پھراواني عرض کرے، کوئي شفاء بولاواني عرض کرے، مملوک ال محمد ا چھونا چھونا فرزند و نے دیکھي نے گھنو خوش تھاو چھون انے دعاء کرون چھون، خدا تعالیٰ اپيارا فرزند و نے مھونا کرجو، انے ھماري انکھ اھما تھندي کرجو.

الکلمات النورانية- يوم عرس سيدنا حاتم محي الدين رحمته ١٤١١ هـ في دار السلام

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقِعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

مؤمنين في جماعة!

اهو افزند و هوئي كه اهنه مولی نے دیکھو نوشوق هوئي ، انے مولی اهنے دیکھی نے خوش تھائی ، اولیاء اللہ فی محبة انے ذکر سی انے دین فی اداب سی اھوی تربیة کرے بچہ وئی کہ جبرنا سب دنیا ناگرم پون سی محفوظ رہے .
تعلیم فی هوس ما اھو ادارا و مانر موکلی دو کہ ایمان نکلی جائی ، سونہ فائده؟
اھوی تعلیم سونہ کام فی کہ ایمان نکلی جائی ، ایمان چھے توفزند چھے .
تعلیم واسطے اھتمام لانر چھے ، علم حاصل کرو ، هر علم ال محمد نوعلم چھے ، هر قسم نوعلم حاصل کرو ، . . . ﴿كُلِّ مِنْ كُلِّ الشَّرِّتِ﴾ مگر ایمان سلامتہ رہے
یر شرط چھے . هر علم پرھو- دنیا نو education بھی لو ، کوئی مروکتونتھی
تمنے ، مگر ایمان نا اوپرا اثر نر پڑے ، ایمان برابر سلامتہ رہے . تعلیم نو درخت
گھنوپھولے پھلے ، مگر دین انے ایمان پر اھنو اساس ثابت رہے ، ایم ہسے تو پھل
میٹھا اؤسے .

الكلمات النورانية - يوم عرس سيدنا حاتم محي الدين من مجلس الميثاق ١٤١١ هـ في دابر السلام

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناسحة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

قرآن مجید ترتیل سی تجوید سی بچہ و پڑھے تر خاطر خاص تمہید
تھاوی ضروری ہے ، لسان الدعوة بچہ و مہونا و گھروما لسان الدعوة
ماء وات کرے ، والدین پر لازم ہے .
جمن نی اداب گھنی ضروری ہے ، گھروما ، جماعۃ خانرما ، تھالو ،
واسن ، جمن ، kitchen ، وغیرہ ، ہاتھ دھووانو انتظام سگلی چیز مہیا
ہوئی انے سگلی چیزنو high standard ہوئی ، رنگ روغن صاف
صفائی چوکھائی ستھرائی .

الکلمات النورانية - اليوم الاربعین من يوم شهادة الامام الحسين ص ع ١٤١٤ هـ في ممباسا

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

پیان سونہ ایو چھے کر تمیں تمارا بچہ وئے راتے سلاؤ، اہنا ہاتھ، پاؤنہ برابر
دھوئی نے، صاف کری نے سلاوا جوئیے . کیم کہ جو ہاتھ ما بُو رہی جائی تو
شیطان اوی نے رات ما- سونگھے چھے، تویر نقصان کرے چھے . بچہ وئے ایم
کہے، تو مہوناؤ نے بھی ایم سو جوئیے . . . شیطان نہیں اوے .

. . . انے اہنا بدل ما کوئی بھائی اہوا ہوئی کہ جہ Phonograph وجایا
کرے . یہ تو شیطان نے گھنومینہو لگے چھے، سنوانے اوے چھے . تو راتے نیند نہر
اوے Phonograph وجاؤے پچھی نیند اوے، نہر وجاؤے تو نیند نہر
اوے . . . الغناء یورث الفقر، یاد مرا کہو-

نبی صلی اللہ علیہ وآلہ فرماوے چھے کہ غناء سونہ کرے چھے کہ فقر نے وارث کرے چھے
اپنا گھر ما تو اپنا ہدایہ انا فرمان موافق عمل کریئے .

الکلمات النورانية - المجلس الخامس من العشرة المباركة ١٤١٥ هـ في ممبئی

وَتَرْبِيَةُ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المساجد الشريفه ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

مؤمنين في جماعة!

چھوٹا چھوٹا پیار فرزند و سگلا نے کہونہ چھوٹے سات دعاۃ ہمناسی سیکھی لو ،
میثاق قہیا پچھی تو واجب تھی جاسے ترسی مؤمنین بچہ و نے بھی سکھاوے چھے ،
نمانر پڑھاوے چھے ، روزہ کراوے چھے ، چھوٹا چھوٹا بچہ و ، کتناک تو گھنا چھوٹا
بچہ ، دودھ پیتا ہوئی انے لیلۃ القدر ماروزو کراوے ، آج جاگوانی رات چھے ، روزہ
کراؤ ، گھنی بہترواں چھے . . .

خدا تعالیٰ ہمنے ہمیشہ قرآن نا پڑھنا باقی ماکھجو ، انے قرآن نے عرض کروں چھوٹے
کہ : آپ ہماری شفاعت کرجو ، قبر ما آپ ہماری شفاعت کرجو ، رسول اللہ صلے
فرماوے چھے : ماری طرف قرآن نوجہ ترنم چھے ، گھنومنے پسند چھے ، رسول اللہ صلے
فرماوے چھے ترسی لحن سی پڑھے ، قراءۃ سی پڑھے ، تمارا - جہ کتاب اللہ نے
سکھاوے چھے معلم - خیر الناس چھے ، جویر سگلا نہ ہوت تمیں گمراہ تھی جاتا ،
اھنے اعلیٰ الوسائل اپو ، انے مؤمن جہ وقت کہ بسم اللہ پڑھے چھے خدا تعالیٰ اھنا
بیوے باوا انے مانے واسطے آگ سی براءت لکھے چھے - باوا مانے واسطے ، انے جہ اھنے قرآن
سکھاوے چھے اھنا واسطے آگ سی براءت انے عذاب سی امان .

الكلمات النورانية - المجلس السابع من العشرة المباركة ١٤١٦ هـ في ممبسا

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤١٨ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

بچہ وئے مارو نر، دھمکاؤ نر، پھول ني مثل سنہالي نے تربیہ کرو، مانر بچہ نے ماری دے، بچہ مروئي تو بچہ ساھمانر بھي مروئي چھے، بچہ پر غصہ اتارو! پوتانا بچہ نے مارے، ایم ہرگز نر کرو، چھونا چھونا فرزندونے نر مار جو، انے باوا جي صاحب فرماوے چھے: مارسو تومیں ناراض تھئیس، ہرگز نر مار جو، یر مارا فرزندو چھے، تمیں بچہ تھا تو تمیں بھي نوتا مانتانے، تو پچھي اج تمیں کیم مارو چھوانے؟ بچہ نے کھرو کارن-اھني سمجھ موافق بناؤ، دل والوانے جھوني وات نر کرو، اھما مھونو نقصان چھے، بچہ وُجانے کہ مانر باپ جھونو بولے چھے، کئي آپسے نہیں، انے ایم بھي سمجھے چھے کہ جھوٹ بولوو اچھو چھے، ترسي مانر باپ بولے چھے نے .

گھرنا لوگو گالی دے-بچہ وُسیکھے چھے، بچہ وُنے سمجھاوي نے کہو، نماز پڑھاؤ، تمیں خود گد پر سوتا سوتا کہو کہ نماز پڑھو، تو یر نہیں پڑھے . جھونو نر بولو، اپنا جان ني تربیہ کرو، اھو نر کرو کہ اپنو جان بگرے، معلم یر غصہ مالا کری ماری، تمارا ما یر قوتہ نتھی تو لا کری سي یا مزاج سي کام لو چھو، اھنے یاد نتھی تھا تو تو بے وار چار وار، دس وار یاد کراؤ، اھنو دل ودھاؤ، انگلی پکری نے دراؤ مت، یر مثل ني تربیہ نر کرو،

الکلمات النورانية - ميلاد الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين ١٤١٨ هـ في اديوير

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين

توجنت ناروضات ماتمام مؤمنين سگلا سير کرے چھے، هرايك مؤمن مرد انے مؤمنہ بشيروانے چھونا بچہ وئے بهي شامل کري ديدا چھے، کيم کہ حکم کيدو شريعة ناصاحب ير، انے اھنا ورثہ يہ کہ بچہ وئے بهي نماز پڑھتا سيکھاؤ، ۷ ورس ناٹھائي کہ نماز پڑھاؤ، اتنا مھونا ٹھائي انے نماز نہ پڑھے! تو اھنے ماري نے بهي نماز پڑھاؤ۔ سونہ کام کہ جنہ نا کيامراؤ چھے، تارے اھنے سير کرواني عاده پاٹرو، مھناسي سير کرواني عاده پاٹري دو، بچہ و مھونا ٹھائي تروقت نماز پڑھتا هوئي، روزہ ما بهي ايجٹل حکم چھے .

امام صادق ع بچہ وئے روزہ کراؤتا، گھني بھوک لاگے انے کہے - باواجي صاحب مھنے گھني بھوک لاگي چھے، هوے مھيس تھاکي گيا چھے، توفرو ماوے کہ تارے هوے افطار کري لو، . . اچھوا جے نہيں کالے کرجو، ايم کري نے عاده پاٹتا .

توانے بهي لازم چھے اپنا فرنندوني ايجٹل تربية کروي، سگلانے جنہ نا کيامراؤ ماوسوا واسطے تيار کروو، دنيا انے آخره ما اپنا اخلاق اھوا هوئي . ملائکة جنہ مارھے چھے، تارے ملائکة نا اخلاق اپنے پيدا کري لئے، تو دنيا ما بهي جنہ ما چھے، انے تر بعد دابر السلام ما بهي مروضات، ذلك هو الفضل الكبير .

الکلمات النورانية - يوم شهادة امير المؤمنين ص ١٤١٩ هـ في ممبئي

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ
فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

اما اذكر بهي كريئة ، بچه وني وات اوي تر ما ايم كهون ، بچه و
Nature سي گهنا قريب هوئي چھے ، ديكهو ! بچه و ما ، بچه و همنا ايس
ما اتنا لرے كر هوے سونر تھئي جاسے ، انے بے منٹ پچھي تو پا چھا گلا ما
ها تھنا كھي نے خوش پھري رھيا چھے ، بچه و نادل گھنا صاف هوئي چھے ،
پچھي فرق پرتو جائئي چھے ، حسد سونر چھے اھنے خبر ۰ نتھي بچه نے .

الكلمات النورانية - المجلس الثالث من العشرة المباركة ١٤٢١ هـ في سورة

وَتَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ۱۴۲۵ھ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رضي

هوے حياءِ يعني شرم ، چار جوهر ماسي چھے ، اھنے چورنار کون چھے کہ طمع ، لالچ ، تارے طمع کرے خداني رحمة ما ، خدا نا نزدیک اھنونا م طمع نٺھي ، مرغبتہ چھے ، انے خدا نا اولياءِ طرف ، بيچي چيزن کرے ، ترسي لانم چھے ، بچہ وٺے ٺھي يہ چيزسي بچاوا جوئے - لالچ سي - کہ بچہ وٺے سونہ کرے مھونا وٺے ، لالچ اپي نے کام کراوي دے ، کئي اھنے chocolate اپي اھنے خوش کري دے ، ايم برابر نٺھي ، اھنے خوش کرو ، پن ام نہيں ، اشاکلہ نہيں ، تو بچہ نے سونہ کہے کہ جو تمہیں ام کري اپو مارو کام ، ميں تمہے ايس ،

يہ پچھي عادتہ پڑتي جائتي چھے الالچ ني ، طمع ني ، گھنو خراب ، لالچ نا خاطر يہ کام کرے چھے ، تارے ترنا بدل سونہ کہے ، مؤمنين ني جماعة! کہ خداني نعمة اپنا پاسے چھے ، تمہیں ام کري نے نعمة لو ، اکیووا اچھو ، ايم نہيں کہ تمہیں کرسوتو ميں ايس ، ايم نہيں ، ذرا ما فرق پڑي جائتي ، ايم نہ کر جو تمہیں ، سکھامن دے چھے ، تارے اکرو اسي سونہ تھائي چھے کہ جہر تمار الالچ ني مرگ چھے ترنے اشکيرو نہر ، . . . فرزندونے ٺھي ايجمٹل سمجھاؤ ، فرزندونے ٺھي گالي دئي نے کٹناک لوگو وات کرے چھے ، فرزند تمار ادکرا ، دکري ، اھنے تھپر مارے ، گالي دے ، اسونہ وات چھے! فرزندونے ماروا کرتا اولي يہ چھے کہ تمارا جان نے تمہیں مارو

الكلمات النورانية - المجلس الرابع من العشرة المباركة ۱۴۲۱ھ في سورت

وَتَرْبِيَةَ الْوَالِدِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين رض

تارے تمارا ما پیر خوبی ہوئی کہ تمارا فرزند و فی تمیں حسن التربیہ کرو،
مارو ہرگز مناسب نہیں، واجبی نہیں، بلکہ عمر موافق سمجھاو جوئیے
بچہ وئے، ہوئے چھوٹی عمر ما ہوئی تو سمجھاوی نے، ام ذرا انکھ نکالی نے وات
نر کرے، میں گھنوخفاء تھاؤن، اہسترسی خوبی سی سمجھاوی نے کہو، بھائی!
اے پیار فرزند! ام نر کرو، ...

کنتاک مہوٹی عمر تھیا پچھی اہنا سا تھے لرائی تھئی جائی، سونہ کام کہ اہنی عمر
مہوٹی تھئی ...، اہنی، دکرانی عمر بھی مہوٹی تھئی، تارے باوا کنتاک کیوا
کہ ... فرزند نے اُج مہونا تھیا پچھی بھی ناہنا نے ناہنا سمجھے، یہ برابر نہیں،
مہونا تھیا تو ہوئے اہنے مہونا سمجھو و لانہم چھے، تو اہنے یہ طریقہ سی سمجھاو
جوئیے کہ جہ ناسی اہنا گلے یہ وات اترے .

الكلمات النورانية - المجلس الرابع من العشرة المباركة ١٤٢١ هـ في سورت

وَتَرْبِيَةَ الْاَوْلَادِ فَرَضٌ عَلَيْهِمْ فَلَا يُوقَعُوهُمْ فِي هَوَى الْوَرَطَاتِ

المناجاة الشريفة ١٤٣٤ هـ



قال الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين مرض

نزمين سي اسمان پر چڑھاوو یر معجزه چھے، یر معجزه چھے، مملوک ال محمد سگلانے
کہون چھون کز اے ماری دعوة نا فرزندو! ہر ایک فردنے، ہر مؤمن نے، ہر مؤمنہ
بئرونے، کہ تمہارا ساتھ میں ہر کام ما حاضر چھون،

باوا جی صاحب فرماوے چھے، سیدنا طاہر سیف الدین فرماوے چھے، ماروے کام چھے،
فرزندو نو کام مانر باپ کرے تو کھی احسان نتھی، کیم کہ تمیں سگلا مارا فرزندو
چھو، پیارا فرزندو چھو تمیں، جتو بھی تمہارو کام کروں تو کھی تمہارا پرا احسان نتھی،
احسان تو مارا جان پر چھے،

مگر میں تمنے - مارا فرزندو نے چیتاؤں چھون کہ تمیں ایم نہ کوئی خیال کر جو کہ میں
تمہارا ساتھ کوئی کام ما انکیس، نہ! ہر کام کریس، فرزند ہوئی تو گھنی چیز بگاڑی
دے، پن مانر باپ اہنے سدھارے چھے، کھی فرزندو نے دھکاوے نہیں اہنے
سکھاوے، اہنے سکھاوے، ہوے نہ بگاڑ جو بھائی! پن یر جتو بگاڑے تر سدھارے،
اہنی طبیعتہ ما چھے یر چیز، فرزند نا کتنا نائرا تھاوے چھے، خیال کرو،

تارے یر جبلی وات چھے، فطرتہ نی وات چھے، قدرتہ نی وات چھے، Natural وات چھے، یر
مثل ہمارو عمل چھے،

الكلمات النورانية - المجلس الخامس - ١٤٣٠ هـ