

# 'BEE Yourself'

Counselling program for standard 8<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> Students

**Venue requirements** – Hall, with good internet connection, screen projector, laptop, one mic for speaker, 2 mics for audience responses, laptop

The program is divided in **4 segments**–

- 1) Our unique identity
- 2) Why should I study?
- 3) What should I study?
- 4) What is my end goal?

## *Segment 1 - Our unique identity*

---

1) Ice breaking activity –

The Speaker will ask the students to write three words that define them. (mentimeter/google forms or any other interactive app can be used to allow students to submit answers and display all the results on the screen in realtime)

The goal is to identify what traits students consider as a part of their core identity.

2) Rivayat of Maualya Hasan bin Nooh QR

Start the program by reciting the rivayat of maualay hasan bin nooh in short. Then make the students realise that 'Being a **mumin** student' is an integral part of their identity. Kalemaat nooraniyah are provided for reference.

اے برادرو! اے قسم قسم نا پھلوسی تناول کرنا رلوگو! دیکھو دیکھو! ا مولای حسن بن نوح - مولی نے سوں عرض کرے چھے، کر اگر میں اپ نا قلعة اے گھرنی حفاظة ما ماروجان اے مال فداء نر کروں تو میں حسن بن نوح

نہیں، اُ مثیل کہی نے پوتانی identity بتاوی دیدی، کر ماری identity مارا مال سی یا مارا هنر سی یا knowledge سی  
نتھی، ... بلکہ مارا مولی سی چھے، انے اہنی محبة سی چھے. (المجلس الثاني، 1437ھ)

3) Being a **mumin** students gives us an edge over the general crowd, like bees are unique and sought after among all insects for their honey. Our identity is our USP (Unique Selling Point). Kalamat Nooraniyah are provided for reference.

تمیں کون لوگو چھو، کر جابر کہے چھے کر: میں محمد الباقر نے سنا چھے، اُپ فرماؤتا کر ہمارا شیعۃ - لوگو نا درمیان کیوا  
چھے کر جیم پرنداؤ نا درمیان نخل چھے - مدھ ماکھی چھے، honey bee چھے، جو پرندہ نے خبر پڑی جائی کر مدھ  
ماکھی نا منہ ما سوں چھے تو اہنے کھائی جائی،

تو جر علم اولیاء اللہ نا شیعۃ نا سینر ما چھے، اہنو مثل شہد نو چھے، جو لوگو جانی جائی کر شیعۃ نا سینر ما سوں  
علم چھے تو اہنا سی لوٹی لے، (المجلس الثاني، 1437ھ)

تو مؤمنین نا سینر ما سوں علم تھوانے چھے؟ کر باوا جی صاحب مولی سیدنا محمد برہان الدین جر عسل مصفی چھے -  
اہنی محبة نو علم تھوانے چھے،

اے برادر! قلیل نی سوں معنی؟ کہ تھوڑو، مگر تھوڑو کیو تھوئی؟ کہ نادر تھوئی، unique تھوئی، انے نادر چیز کم  
تھوئی چھے، جیم یاقوتِ احمر چھے، یہ پتھرنا مقابله ما گھنا کم تھوئی چھے، ... گرچہ مؤمنین نی گنتی کم چھے، مگر یہ  
unique چھے، تمیں unique چھو، یہ ایمان نی نعمة یاد کری نے ہمیشہ خوش تھاتا رھو، جہ ایمان نی دولة گھنی  
تھوئی دولة چھے، (المجلس الثاني، 1443ھ)

Moving towards the next segment we come across the question – that Why should I study? And how does my core identity drive me to pursue knowledge?

## Segment 2 - Why should I study?

1) In a bee's busy day:

Allah TA has instructed bees to collect nectar from all flowers and fruits. (ثم)

(کلی من کل الثمرات). The distance each bee flies in its life is astonishing. It is possible for bees to fly as far as 5 miles for food; however, an average distance would be less than a mile from the hive. A strong colony, around 60,000 bees, therefore flies **the equivalent distance from Earth to the Moon every day!**

If an avg 4ft person travels as much as a bee in one day – he will have to travel 192 km every day!

2) Similarly, a mumín must keep on learning for lifetime, he should learn from his **everyday experiences**, and formal education is an important part of his personality. Being **curious** – helps a lot. He should be **internally motivated** to know – and learn new things – It is stated –

ولا يستحيي الجاهل ان يتعلم ، ولا العالم اذا سئل عما لا يعلم ان يقول لا اعلم

Education is a never-ending process – not preparation for life, but life itself – Ameerul Mumíneen SA states –

العلم يجرسك وانت تحرس المال ، العلم حاكم والمال محكوم عليه ، المال تنقصه النفقة والعلم يزكو على الانفاق ،

3) In short – It is our Maula's TUS dear wish that everyone pursues best education and reach the top and benefit the society. – Kalemaat nooraniyah provided.

- رسول الله صلح فرماوے چھے "خیرکم من تعلم القرآن وعلمه" (فحوی)
- "طلب العلم فريضة على مسلم ومسلمة" ،
- امیر المؤمنین صلح فرماوے چھے "العلم وراثة كريمة" (فحوی) ،
- **همیشه علم – العلم طلب کرتا رہجو ،**

- . . . . . یر علم نے کئی طرح طلب کر سو؟ انے طلب کرینے سو نہ کر سو؟ یر رسول اللہ نی احدیث شریف سی واضح تھائی چھے ، اپ فرماوے چھے کہ ماری امۃ نا هر عقلمند نے چار چیز لائرم چھے ،
- پہلی یر کہ علم نے برابر سنے ،
- بیسری یر کہ علم نے برابر یاد مراکھے ،
- علم برابر یاد کیم مرھے؟ تو تیسری اہنا مطابق عمل کرینے ،
- چوٹھی یر کہ مرزا تھائی تو یر علم نے نشر کرے ،
- امثل هر علم انے ہنر ما top پر پہنچو یر ماری امید چھے ،
- اے برادرو ، جر مثل جمن جسم نی غذا چھے انے جسم واسطے غذا لیو و ضروری چھے یر مثل علم جان نی غذا چھے ، یر غذا واسطے خاص اہتمام کرو و لائرم چھے ، ﴿من الکلمات النورانیة ، ۲۹ شوال المکرم ، ۱۴۴۲ھ﴾

مملوک ال محمداء ، نادن ما امید کرو نہ چھون ، خدا تمارا فرزند و جراحے تو چھونا چھونا چھے ، کالے مھونا تھاسے ، کوئی فرزند اھماسی **Doctor** ، کوئی **Engineer** بنسے ، کوئی **Architect** بنسے ، کوئی وکیل بنسے ، تو کوئی **Judge** بنسے ، کوئی **Teacher** بنسے ، کوئی **Professor** ، کوئی ویاہری بنسے ، انے قسم قسم ناشعبہ و ما ماهر تھاسے ، انے دعوتے نی خدمت کرے ،

انے ، نادن ما ایم بھی امید کرو نہ چھون کوئی بچہ جامعۃ سیغیۃ ما پڑھی نے خدمت کرے ، کوئی بچہ عامل بنسے ، حسین امام نی ذکر کرے ، کوئی معلم تھاسے ، کوئی فرزند مزارات مقدستہ نی خدمت کرے ، کوئی فرزند قرآن حفظ کرے ، خدا تعالیٰ ماری امیدونے پوری کر جو .

(الانتباس النورانی - یوم عاشوراء قبل الظہر - ۱۴۴۲ھ)

## 1) Career Selection TIPS -

- De globalization –
  - World is becoming ‘VOCAL for LOCAL’ – Focus on opportunities around you, your city, your state, your neighborhood.
  - ‘Make in INDIA’
  - What does my city/town lack? Eg-Is there a lady doctor in my area who can treat muminat behno? Is there a Halal Hotel/Fast food shop in my vicinity?
- Informed choices- not herd mentality
  - Find your NICHE.
  - Don’t follow the crowd.
  - Specialize.
- There are more than 250 career options. How many do you know?
  - The trio “Arts/Commerce/Science” is outdated.
  - SKILLS – Hard skills and Soft skills are important.
- Must be aware of what My Maula <sup>TUS</sup> wants from me.
  - Ashara Mubarak
  - Mawaqet
  - Khidmat
  - Halal

## 2) The Speaker will then continue with this story -

### The story of King Solomon

One day King Solomon was sitting on his throne, and his great men were standing around him.

Suddenly the door was thrown open and the Queen of Sheba came in.

"O King," she said, "in my own country, far, far away, I have heard much about your power and glory, but much more about your wisdom. Men have told me that there is no riddle so cunning that you can not solve it. Is this true?"

"It is as you say, O Queen," answered Solomon.

"Well, I have here a puzzle which I think will test your wisdom. Shall I show it to you?"

"Most certainly, O Queen."

Then she held up in each hand a beautiful wreath of flowers. The wreaths were so nearly alike that none of those who were with the king could point out any difference. "One of these wreaths," said the queen, "is made of flowers plucked from your garden. The other is made of artificial flowers, shaped and colored by a skillful artist. Now, tell me, O King, which is the true, and which is the false?"

The king, for once, was puzzled. He stroked his chin. He looked at the wreaths from every side. He frowned. He bit his lips.

"Which is the true?" the queen again asked.

Still the king did not answer.

"I have heard that you are the wisest man in the world," she said, "and surely this simple thing ought not to puzzle you."

The king moved uneasily on his golden throne. His officers and great men shook their heads. Some would have smiled, if they had dared.

"Look at the flowers carefully," said the queen, "and let us have your answer."

Then the king remembered something. He remembered that close by his window there was a climbing vine filled with beautiful sweet flowers. He remembered that he had seen many bees flying among these flowers and gathering honey from them.

So he said, "Open the window!"

It was opened. The queen was standing quite near to it with the two wreaths still in her hands. All eyes were turned to see why the king had said, "Open the window."

The next moment two bees flew eagerly in. Then came another and another. All flew to the flowers in the queen's right hand. Not one of the bees so much as looked at those in her left hand.

"O Queen of Sheba, the bees have given you my answer," then said Solomon.

And the queen said, "You are wise, King Solomon. You gather knowledge from the little things which common men pass by unnoticed."

### 3) How do bees find nectar?

Allah TA has enabled bees to identify which flowers contain nectar and which do not. Let us have a look at what scientific studies have to say –

#### **Bees can see in ultraviolet**

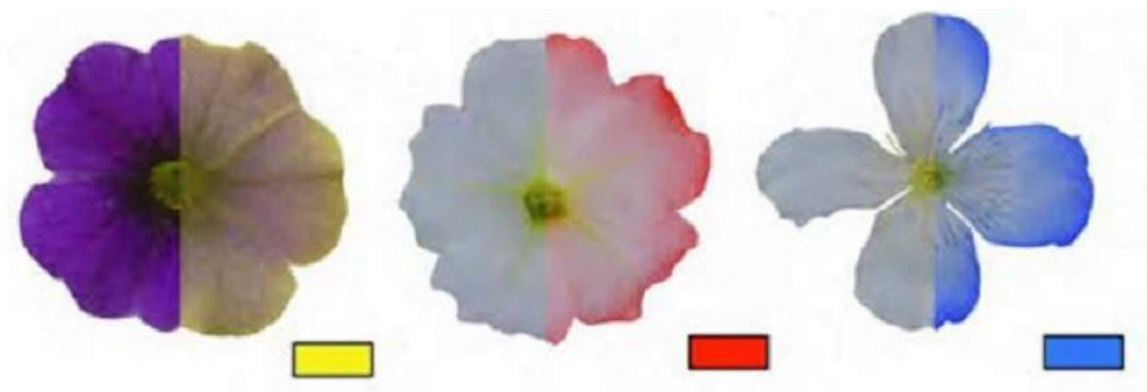
Like humans, bees can perceive different colors. (This has been known for over 100 years.) Unlike humans, however, bees can perceive ultraviolet (UV) light. Thus, the pigments in flower petals that absorb UV light create

patterns visible to bees, but that may be invisible to humans. (See photos below) These patterns are sometimes referred to as “honey guides” or “nectar guides” that presumably serve to direct the pollinators toward the center of flowers.



### Bees can identify flowers through electrical charges-

A bumblebee visits a flower, drawn in by the bright colours, the patterns on the petals, and the aromatic promise of sweet nectar. But there’s more. They can even learn to distinguish between electrical fields produced by different floral shapes, or use them to work out whether a flower has been recently visited by other bees. **Flowers aren’t just visual spectacles and smelly beacons. They’re also electric billboards.**



Coloured particles reveal the electric fields of flowers. From Clarke et al, 2013  
PHOTOGRAPH BY CLARKE ET AL, 2013

How does the bee actually register electric fields? No one knows, but Robert suspects that the fields produce small forces that move some of the bee's body parts, perhaps the hairs on its body. In the same way that a rubbed balloon makes you hair stand on end, **perhaps a charged flower provides a bee with detectable tugs and shoves.**

The bees, in turn, change the charge of whatever flower they land upon. This changing field can **tell a bee whether a flower has been recently visited**, and might be short of nectar. It's like a sign that says **"Closed for business. Be right back."**

4) What should I keep in mind while selecting my career?

Similarly – students should be aware of what studies are beneficial to them and which are harmful.

الداعي الاجل الحي المقدس سيدنا محمد برهان الدين مرض سنة ١٣٨٨ هـ ما فرماوے ہے:

"مؤمنین واسطے تعلیم نو طریق واضح ہے۔ کہ ہر وہ علم کھوائی جہاں عقیدہ نے مضرت نہ پہنچاوے،"

بعض وقت ایم نظر اوے ہے کہ تعلیم انے خاصہ اعلیٰ تعلیم (Higher Education) نو نام لیوا ما اوے، مگر کام اہو وقت انے تعلیم اہوی اپو ما اوے جہاں ناسی اپنا دین نے، اپنا مذہب نے، دعوتہ نوجہ نظام ہے تر نے نقصان پہنچتو ہوئے تو پچھی یر تعلیم نو کوئی فائدہ نہی، تعلیم فی صحیح معنی نہ سمجھتا ہوا تدبیر ایم اختیار کرے کہ جہاں ناسی اپنا دین نے، اپنا مذہب نے اپنا مکمل وجود نے نقصان پہنچے انے نام تعلیم نولے،

(القیاس النورانی سنة ١٣٨٨ هـ)



## "ویسارنی طرف توجہ کرے"

تعلیم نامقصد نے واضح سمجھتا رہو۔ جہر تعلیم اہوی ہوئے کہ جہر ناسبب جماعۃ نا افراد خاصۃ ویساری خاندان نا فرزند و نوکری کروا واسطے امدادۃ قہائے۔ یہر تعلیم جماعۃ نے نقصان کرے ہے ،

(الاقباس النورانی سنۃ ۱۳۸۸ھ)

"اگر نوجوانو باہر نا ملک ما تعلیم نوشوق مراکھے ہے ، مگر اہما مقصد یہر ، ہوئے کہ آخر ما کوئی بھی سروس کروی ، تو یہر فائدۃ نا بدل نقصان نو سبب ہے ، ترسی مانر باپ نے لائرم ہے کہ فرزند و نے موکلے ، سگلانے جاوانی رزرا اپنے ، تو پہلے مقصد سامنے مراکھے ، کوئی شخص نا ذہن ما کوئی اہو و غلط خیال نراوی جائے۔ تر واسطے ایم تدبیر کرے کہ

حق نا دہنی نے پوچھی لے ، یہر ناصح امین ہے ، یہر خیر خواہی نا ضمین ہے ،  
انے آج بجمد اللہ مؤمنین مخلصین رزرا لے ہے ، فرزند و نے موکلوا ہوئے تو رزرا پوچھے ہے ، خدا توفیق  
اپے ہے ، رزرا لئی نے موکلے ہے ،"

(الاقباس النورانی سنۃ ۱۳۸۸ھ)

5) Seek raza for your career

Then the speaker will emphasize upon the importance of seeking RAZA for Education – Kalemaat nooraniyah are provided for your assistance.

## "مزا"

"تو مؤمن پر لازم ہے کہ ہر چیز ناکام مازالے، مری لے، استرشاد کرے، بعض وقت کوئی شخص نا خیال ما اوے کریر تو اچھو کام کری رہیا ہے اہما پوچھوانی سوز ضرورہ ہے، مملوک ال محمد کہون چھون کر اچھا کام واسطے پوچھوانی انے مزا نی ضرورہ ہے، جر کام بد ہے یا برابر نتھی یر کرؤ تو قطعاً جائز نتھی، تو ہلا یر کام کرو واسطے کوئی مزا مانگے یا پوچھے، ہر گز نہیں، خدمہ گذار و عمال اوات نی برابر تفہیم کرے، انے مؤمنین یر مثل عمل کرتا رہے،"

(الاقباس النیرانی ۸ جادی الاخری سنہ ۱۴۲۷ ھ ضیافہ (Giants Group) ممبئی)

### Segment 4 - What is my end goal?

Allah TA has instructed honey bees to follow His path while collecting nectar- فاسلکی سبل ربک ذللا - a honey bee always returns to the hive and share the nectar with her kind, similarly students should go far and wide in pursuit of beneficial knowledge, but return to their home – and give back to their community, and perform khidmat of mumineen, dawat and eventually Aqa Maula TUS.

نخل - مدھ ما کھی ا پھلو تناول کری نے اہنا پیٹ ما سی سون نکالے چھے؟ کر شہد، تو مؤمنین پہلے پوتانا گھرو بناوی دے، اہنا عقیدہ نا تمام جوانب نے جباوی دے، انے پچھی جر وقت علوم و فنون حاصل کروانے الگ الگ جگہ و ما جائی تو اہنا ذہن ما ایم ہوئی کر منے مارا گھر طرف ولوانو چھے، منے مارا گھر نے اباد کروانو چھے، مارو گھر چھوٹی نر جائی، مارو عقیدہ چھوٹی نر جائی، جر گھر نا ایک دھنی بیٹھا ہوا چھے اہنی طرف ولوانو چھے، اہنی محبہ ما فرق نر پڑی جائی،

لطف ني وات چھ ڪر - باواجي صاحب مولیٰ یر سورت ما الجامعة السيفية ني مباني ني باریو ما مدھ  
ماکھی نا گھر ني مثل نقوش استعمال کیدا، انے واضح ڪري دیدو ڪر هر طالب علم مؤمن نو، بلڪر  
هر مؤمن نو گھر - الجامعة چھ.

جیم نخل ني - مدھ ماکھی ني قیة اھنا شھد نا سبب چھ، تو تماری قیة ا محبة نا علم سي چھ،  
یر علم ني قدر ڪرتا رھجو، ا حلاوة نو میٹھو ڪلمة عرض ڪرتا رھجو، امام الزمان نے عرض ڪر جو  
ڪر اني وَاللّٰهُ أَحَبُّكَ يا مولاي.

اے میٹھا لوگو! تمیں ہمیشہ میٹھا رھجو، شیریں ڪلامو سب نے سُنَّوْجُو، تماری ا میٹھی واتو  
دشمنو نے سخت ڪاٽے چھ انے اھنا پر ڪاٽڪا ورسے چھ ڪر ا مثل نا ا میٹھا لوگو چھ، جیم ھمنا  
حسین ني عزاء ني مجالس ما دعائو نا وتیرة مطابق شروع سي حاضر تھاوا واسطے تمھید انے اُھبة  
ڪروا ما اوي، اڪتا میٹھا سخن چھ ڪر: اے بھائی! اے بہن! اے ڊڪرا! اے دوست! اے پیارا عزیزو!  
چلو چلو! پہلی مجلس سي حاضر تھاجو، حسین پر اھ وزاری ڪر جو انے جنۃ خریدی لیجو،  
(المجلس الثاني، 1437ھ)